Plan Integral de Seguridad Escolar del Colegio Capellán Pascal Año 2025

ÍNDICE

Anexo “A” Comité de Seguridad Escolar ---------- 4
Representantes de Unidades Externas y Comunidad Escolar ---------- 5
Anexo “B” Equipo de Apoyo a la Dirección ---------- 6
Anexo “C” Protocolo de Actuación de Unidades de Apoyo ---------- 7
Anexo “D” Control de Evacuación por Zonas de Seguridad ---------- 8
Anexo “E” Funciones y Responsabilidades del Personal Frente a la Evacuación. ---------- 12
Grupo de Apoyo a la Evacuación ---------- 14
Función de los Profesores en una Emergencia ---------- 15
Anexo “F” Listado de Elementos que deben estar en las Cajas de Seguridad ---------- 16
Anexo “G” Programa Anual de Actividades ---------- 17
Anexo “H” Estrategia de Mejoramiento del PISE y Planos de Evacuación ---------- 19
Esquema de Evacuación General ---------- 20
Esquema de Evacuación Edificio 95 ---------- 21
Esquema de Evacuación Edificio 96 ---------- 22
Esquema de Evacuación Edificio 97 ---------- 23
Esquema de Evacuación Sector Básica y Prebásica ---------- 24
Esquema de Evacuación del Gimnasio ---------- 25
Esquema de Ubicación de Extintores Sector Enseñanza Media ---------- 26
Esquema de Ubicación de Extintores Sector Edificio Rectoría ---------- 27
Esquema de Ubicación de Extintores Sector Enseñanza Básica y Prebásica ---------- 28
Esquema de Ubicación de Extintores Sector Gimnasio ---------- 29
Esquema de Ubicación de Extintores Sector Cocina y Comedores ---------- 30
Ubicación, Cantidad, Tipo y Clase de Extintores en el Colegio ---------- 31
Ubicación de Redes Húmedas ---------- 32
Esquema de Grifos Exteriores y Gabinetes con Material Control de Incendio ---------- 33
Esquema de Ubicación de Corte de Suministros ---------- 34
Esquema de Ubicación de Pasos de Cebra ---------- 35
Anexo “I” Inspecciones de Seguridad ---------- 36
Entorno y Terreno ---------- 36
Instalaciones Eléctricas y de Gas ---------- 37
Instalaciones Sanitarias ---------- 37
Planta Física ---------- 38
Orden y Aseo ---------- 40
Accesos ---------- 39
Circulación de Cruces Peatonales ---------- 41
Estacionamientos ---------- 42
Señalización de Tránsito ---------- 43
Cocinas ---------- 44
Primeros Auxilios y Kit de Emergencia ---------- 44
Seguridad Contra Incendios ---------- 45

Vías de Escape ---------- 46
Evaluación Simulacro de Evacuación, Lista Cronológica del Simulacro ---------- 47
Lista de Verificación del Bus y vehículos del Colegio ---------- 48
Ficha de Puntos Críticos del Colegio ---------- 49
Pauta de Evaluación de Simulacro de terremoto ---------- 50
Comportamiento y Organización de la Comunidad Educativa ---------- 51
Implementación de Emergencia ---------- 51
Condiciones de Seguridad ---------- 52
Tiempo Total de Evacuación ---------- 52
Tipo de Desplazamiento de las Personas Durante el Simulacro ---------- 52
Observaciones del Evaluador ---------- 52
Nivel de Logro Alcanzado ---------- 53
Firmas ---------- 53

ANEXO "A"

COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR AÑO 2025

Nº	INTEGRANTE	NOMBRE
01	Rector	Sr. Ronald Baasch Barberis
02	Coordinador de Seguridad Escolar.	Sr. Claudio Flores Gudenschwager
03	Inspector Enseñanza Media	Sr. Ignacio Abarzúa Valencia
04	Inspector Enseñanza Intermedia	Sra. Loreto Achondo Longhi
05	Inspector Enseñanza Básica	Sra. Erika Pabst Otazo
06	Encargado de Seguridad	Sr. Pablo Mateluna Villalobos
07	Representante de profesores (Vicerrectora)	Sra. Andrea Peñaranda Pedemonte
08	Representante de alumnos (Coordinadora Ciclo Medio e Intermedio)	Sra. Evelyn Bermúdez Navarro
09	Representante de alumnos (Coordinadora Ciclo Básico)	Sra. Evelyn Báez Rojas
10	Representante de Administrativos y Auxiliares	Sr. José Bustos Moreno

REPRESENTANTES DE UNIDADES EXTERNAS Y COMUNIDAD ESCOLAR

Serán concurrentes al comité cuando el tema lo requiera:

Nº	INTEGRANTE	NOMBRE
01	Presidente o Representante del CEAL.	Alumno Sr. Francisco Soto Bustos
02	Presidente o Representante del C.G.P.A.	Sra. Carolina Moya Vecchiola
03	Representante del Comandante de la Base Naval de Viña del Mar	CN. Sr. Gerardo Zwanger Lander
04	Representante del Comando de Fuerzas Especiales COMFUES	CN. IM. Sr. César Aguirre Rivera
05	Representante Cuartel 2 IM de Orden y Seguridad Viña del Mar	Tte.2° Sr. Mario Ormeño Troncoso
06	Representante de Bomberos	Sr. Brenner Higgs Núñez
07	Asesora AChS	Sra. Elizabeth Estay Castro

ANEXO "B"

EQUIPO DE APOYO A LA DIRECCIÓN

Está compuesto por el siguiente personal.

NOMBRE	CARGO
Sra. Andrea Peñaranda Pedemonte	Vicerrectora
Sra. Patricia Méndez Gana	Secretaría Dirección
Sr. Sebastián Gómez Campos	Formación y Convivencia
Srta. Magdalena Olavarría Yuraszeck	Psicóloga

ANEXO "C"

Protocolo de Actuación de Unidades de Apoyo

ESTAMENTO	REPRESENTANTE	FONO
Comandante de la Base Naval de Viña del Mar	CN. Sr. Gerardo Zwanger Lander	
Comando de Fuerzas Especiales COMFUES	CN IM. Sr. César Aguirre Rivera	
Jefe Cuartel 2 IM. Orden y Seguridad Viña del Mar	Tte. 1° IM. Sr. Christian Espinoza Morales	
Bomberos	8ª Compañía de Reñaca Sr. Brenner Higgs Núñez	32-2830015 / 32-2890192 132
Hospital Naval	Ambulancia: **322573070 322573010**	Urgencia: **322573010**
AChS	RESCATE AMBULANCIA 1404	CALL CENTER 600 600 22 47
Carabineros de Chile	Carabineros de Chile	133 / 32-3132303
Policía de Investigaciones	PDI	323311652
Emergencia Electricidad	CHILQUINTA	600 600 5000 /322265300
Emergencia Gas	GASVALPO	600 600 7000
Emergencia Agua	ESVAL	600 600 60 60

ANEXO "D"

CONTROL DE EVACUACIÓN POR ZONAS DE SEGURIDAD

Relación del personal de planta que acude a la Zona de Seguridad en el "Centro Recreativo de la Armada", las Salinas.

PERSONAL DEL SECTOR ENSEÑANZA BASICA.	
Aliste Zamorano, Beatriz	Meza Asenjo Jocelin
Altamirano Jara Carla	Navarro Quijanes, María Claudia
Álvarez Rosenthal, Jorge	Núñez Latud, Marcela Mireya
Alvarado Figueroa, María Luisa	Opazo Toledo Viviana
Ampuero Meneses, Daniel Arturo	Pabst Otazo, Erika
Báez Rojas, Evelyn Patricia	Peña Valdivia, Alison
Baeza Figueroa María Ignacia	Peñafiel Valdebenito Silvana
Biava Díaz, Camila	Peralta Fernández Ailin
Bravo Navea, Flavio	Quiroz Rodríguez Andrea
Bustamante Herrera, Pamela	Robles Elgueta, Rita Fabiola
Casas Castillo, Maylin Karen	Rodríguez Martínez Camila
Céspedes Vargas Isidora	Santibáñez Mayne, Edith
Catalán Lazcano, Javiera	Sanhueza Cáceres Tamara
Díaz Vargas, Camila Paz	Sepúlveda Salazar, Eduardo
Flores Gudenschwager, Claudio	Trincado Salinas Eduardo
Fuertes Vera Catalina	Valenzuela Huidobro, María Isabel
Hissi Urrechaga, Marisol	Valenzuela Young Victoria
Hidalgo Bassi Francisca	Valle Funes Catalina
Ibarra Ossandón María Magdalena	Vásquez Santis, Ruth
Jara Pérez, Sandra	Velásquez Brito Ximena
López Cisternas Yasna	Veloso Palma Sofía
Malbrán Torres, María Jacqueline	Villalobos Arredondo, Georgina
Mac-kay Martini Constance	
Mateluna Villalobos, Pablo Alfonso	
TOTAL PERSONAL 46	

Alumnos Sector Enseñanza Básica.

CURSO	CANTIDAD DE ALUMNOS	PROFESOR JEFE
Pre-kínder A	15	Miss Edith Santibáñez Mayne
Kínder A	16	Miss Carla Altamirano Jara
Kínder B	14	Miss Francisca Paz Hidalgo Bassi
Kínder C	14	Miss Katherine Mora Payacán
1º A	24	Miss María Magdalena Ibarra Ossandón
1º B	24	Miss Catalina Fuertes Vera
1º C	24	Miss Marcela Núñez Latud
2º A	19	Miss Isidora Céspedes Vargas
2º B	22	Miss Alison Peña Valdivia
2º C	19	Miss Camila Díaz Vargas
3º A	22	Miss Catalina Valle Funes
3º B	23	Miss Javiera Catalán Lazcano
3º C	21	Miss Jocelin Meza Asenjo
4º A	25	Miss Victoria Valenzuela Young
4º B	26	Miss Sandra Jara Pérez
4º C	26	Miss Constance Mac-Kay Martini
TOTAL ALUMNOS	**334**	

PERSONAL DE PLANTA SECTOR ENSEÑANZA MEDIA QUE ACUDE A LA ZONA DE SEGURIDAD "CANCHA DE GOLF"	
Abarzúa Valencia Ignacio	Leberthon Cofre, Gastón
Achondo Longhi Loreto	Leslye Toro, Claudio
Arancibia Villar Sebastián	Leiva Maldonado, Amaru
Araya Carocca, Claudia	Mayne –Nicholls Klenner, Michael
Araya Martínez, Juan Andrés	Medina Onfray, Daniela
Araya Ortiz, Jessica	Melo Soto, Gabriel
Arqueros Kramer , Rafael	Méndez Gana, Patricia
Azócar Donoso, Rodrigo Fernando	Medina Escobar, María José
Ampuero Meneses, Enrique	Millán De Urruticoechea, Josefa
Apablaza Rojas, Dhaninka	Olavarría Yuraszeck, Magdalena Paz
Amunátegui Moreno, Marcela	Oliva Salinas, Marcelo
Baasch Barberis, Ronald	Olivera Castro, Claudia
Bermúdez Navarro, Evelyn	Olivera Castro, Pamela

Becerra Pino, Randall	Ortúzar Walker, Catalina
Belmar Saavedra, Macarena	Palma Lobos, Thomas Alejandro
Beltrán Mesa Aylinne	Palacios Vidal, Américo
Bruno Escorza, Carla Vanessa	Pardo Soto Juan
Bustos Moreno, José Gustavo	Peña Díaz, Christian
Cáceres Villalobos, Germán	Peñaranda Pedemonte, Andrea
Cáceres Avalos, Javiera	Pérez Garay Karem
Carrillo Oliva, Carola	Pizarro Ugarte, Carmen
Castillo Gajardo, Cesar	Quilaqueo Bustos, Alejandra
Canelo Marín, Jessica Andrea	Reyes Klein, Nelson
Carrasco Sepúlveda, Nicolás	Rivas Cerda, Luis
Catalán Chávez, Yasna	Rojas Jorquera, Ignacio
Collao Ferreira, Katherine	Rojas Carvajal, Jorge
Clavel Díaz, Paula	Rojas Miranda, María Rosario
Droppelmann Gil, Catalina	Saldes Barros Héctor
Etxeberria López, Lorea	Sánchez González René
Farías Letelier, Carlos	Solabarrieta Álvarez, Pamela
Fernández Saldías, Solange	Schirmer Prieto, María Alejandra
Figueroa Pino, Francisco	Soto Herrera, José Ignacio
Fuentes Araneda Lissette	Tapia Pizarro, César
García – Huidobro Iglesias, María José	Torres Cortés, Daniela
Gallardo Elos, Paula	Torres Lepe, Catalina
González León Carlos	Torres Olivares, Verónica
González Vargas, Rodrigo Alonso	Vásquez Vásquez, Katie Ángela
Gómez Campos, Sebastián	Vásquez Vásquez, Irma Gisela
González Echeverría, María Isabel	Vera González, Marcela Eugenia
Gutiérrez Valenzuela, Sofía	Vergara Molina Andrea Fabiola
Herrera Rojas, Caroll	Villarroel Soto Macarena
Huerta Álvarez Diego	Wilson Mathey Bernardita
Ibacache Calderón, Patricia	
Mora Payacán, Katherine Alejandra	
Montesinos Morales, Paulina Mariana	
TOTAL PERSONAL 87	

Cantidad de Alumnos por curso y Profesores Jefes del Sector Enseñanza Media que evacuan a la "Zona de Seguridad" Cancha de Golf.

CURSO	CANTIDAD DE ALUMNOS	Profesor Jefe
5º A	27	Miss Alejandra Quilaqueo Bustos
5º B	26	Mr. Carmen Gloria Pizarro
5º C	26	Miss Catalina Ortúzar Walker
6º A	25	Miss Amaru Leiva Maldonado
6º B	21	Miss. Claudia Olivera Castro
6º C	25	Mr. Gastón Leberthon Cofré
7º A	21	Mr. Rodrigo González Vargas
7º B	25	Miss Marcela Amunátegui Moreno
7º C	24	Mr. Christian Peña Díaz
8º A	28	Miss Marcela Vera González
8º B	30	Mr. Sebastián Arancibia Villar
8º C	28	Miss María José Medina Escobar
I A	28	Miss Catalina Torres Lepe
I B	27	Miss Carola Carrillo Oliva
I C	28	Mr. Francisco Figueroa Pino
II A	27	Miss Pamela Solabarrieta Álvarez
II B	28	Mr. Marcelo Oliva Salinas
II C	29	Mr. Nelson Reyes Klein
III A	30	Mr. Thomas Palma Lobos
III B	30	Miss Katherine Collao Ferreira
III C	30	Mr. Cesar Tapia Pizarro
IV A	29	Miss Katie Vásquez Vásquez
IV B	29	Miss Daniela Medina Onfray
IV C	30	Miss Claudia Araya Carocca
Total	**651**	

ANEXO "E"
FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DEL PERSONAL FRENTE A UNA EVACUACIÓN

Estamento	Nombre	Suplente
Rector	Ronald Baasch Barberis	**Andrea Peñaranda Pedemonte**
Equipo de apoyo a la Dirección	Patricia Méndez Gana	
	Magdalena Olavarría Yuraszeck	
	Sebastián Gómez Campos	

Patio Enseñanza Básica		
Coordinador General de Evacuación	**Erika Pabs Otazo**	**Evelyn Báez Rojas**
Coordinadores de Área Pre-básica	**Edith Santibáñez Mayne**	**Katherine Mora Payacán**
Monitores de apoyo Pre-Básica	Marisol Hissi Urrechaga	
	Pamela Bustamante Herrera	
	María Ignacia Baeza Figueroa	
	Maylin Casas Castillo	
	Georgina Villalobos Arredondo	
Coordinadores de Área Básica	**Catalina Valle Funes**	**Javiera Catalán Lazcano**
Monitores Apoyo Básica	María Isabel Valenzuela	
	Fernanda Órdenes Bravo	
	María Magdalena Ibarra	
	Jorge Álvarez Rosenthal	
Primeros Auxilios	**María luisa Alvarado Figueroa**	
	Andrea Quiroz Rodríguez	
Caja de Seguridad	**Camila Biava Díaz**	

Patio Enseñanza Media		
Coordinador General de Evacuación	**Ignacio Abarzúa Valencia**	**Loreto Achondo Longhi**
Coordinadores de Área	Loreto Achondo Longhi	
	Evelyn Bermúdez Navarro	
Monitores de Apoyo E. Media	Yasna Catalán Chávez	
	Rosario Rojas Miranda	
	Rafael Arqueros, Kramer	
	Paula Gallardo Elos	
	Carlos González León	
Primeros auxilios	Verónica Torres Olivares	
	Karem Pérez Garay	

Evacuación de información clasificada		
Discos de respaldo de información	Carlos Farías Letelier	
Archivos Kardex de notas	Jessica Canelo Marín	
	Andrea Vergara Molina	
Archivos clasificados de finanzas	Beatriz Aliste Zamorano	
	Claudia Navarro Quijanes	

Grupo de Apoyo a la Evacuación		
Coordinador General de Apoyo a la Evacuación	José Bustos Moreno	Cesar Castillo Gajardo
Corte de suministro eléctrico	Pablo Mateluna Villalobos	
Corte de suministro de agua	Pablo Mateluna Villalobos	
Corte de suministro de gas	Enrique Ampuero Meneses	Cesar Castillo Guajardo
Salida de Emergencia Patio Básica	Claudio Flores Gudenschwager	
	Flavio Bravo Navea	
	Eduardo Trincado Salinas	
Toque de Campana Sector Básica	Daniel Ampuero Meneses Erika Pabst Otazo	

Abren Salida Emergencia Patio Básica, verifica posibles riesgos como cables eléctricos cortados y controla tránsito.	Daniel Ampuero Meneses Flavio Bravo Navea Eduardo Trincado	
Abre portón Kínder	Edith Santibáñez Mayne Silvana Peñafiel Valdebenito	
Abren Portón acceso Kínder, Portón acceso básica, verifica posibles riesgos como cables eléctricos cortados y apoya cruce de alumnos desde cancha de fútbol.	Eduardo Sepúlveda Salazar	
Abren Salida de Emergencia edificio 95, verifica posibles riesgos como cables eléctricos cortados y Controla Tránsito.	Loreto Achondo Longhi Rosario Rojas Miranda Juan Pardo Soto Carlos González león	
Abren Salida de Emergencia Recepción y conduce visitas.	Recepcionista de Turno	
Abren Salida de Emergencia Patio Casino, verifica posibles riesgos como cables eléctricos cortados y Controla tránsito.	Enrique Ampuero Meneses Juan Araya Martínez Luis Rivas Cerda	
Abre salida de Emergencia Gimnasio, verifica posibles riesgos como cables eléctricos cortados y controla tránsito.	Germán Cáceres Villalobos Profesores en clases en el gimnasio	
Abre Portón, verifica posibles riesgos como cables eléctricos cortados y apoya evacuación desde cancha de fútbol	Eduardo Sepúlveda Salazar Profesores en clases en cancha	

FUNCIÓN DE LOS PROFESORES EN UNA EMERGENCIA

Profesores de pre-básica, básica y media.	
Profesores en Clases	Los profesores presentes al momento de una emergencia, deben permanecer con el control de sus alumnos y siguen las instrucciones del Coordinador General. Una vez reunido todo el personal en la Zona de Seguridad previa orden del Coordinador General, los profesores Jefes de Curso pasan a sus respectivos cursos.
Profesores Libres	Los profesores que se encuentren libres al momento de una emergencia, apoyarán en primera instancia a su curso. De no tener curso a su cargo cubrirán como monitores de apoyo, de acuerdo a la instrucción impartida por los Coordinadores de Área.

ANEXO “F”

LISTADO DE ELEMENTOS QUE DEBEN ESTAR EN LAS CAJAS DE SEGURIDAD

CAJA DE SEGURIDAD DEL PATIO MEDIA

DETALLE	CANTIDAD
Listado de alumnos y personal de planta de todo el Colegio	1
Silbato (pito)	2 unidades
Chalecos reflectantes	23 unidades
Linterna tipo foco con cargador	1 unidad
Megáfono	1 unidad

CAJA DE SEGURIDAD DEL PATIO BÁSICA

DETALLE	CANTIDAD
Listado de alumnos y personal de planta de todo el Colegio	1
Silbato (pito)	1 unidad
Chalecos reflectantes	15 unidades
Linterna tipo foco con cargador	1 unidad
Megáfono	1 unidad
Morral completo de primeros auxilios	1 unidad

CAJA DE SEGURIDAD DE DPTO. FINANZAS

DETALLE	CANTIDAD
Chalecos reflectantes	15 Unidades

ANEXO "G"

PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES

	Primera semana	Segunda semana	Tercera semana	Cuarta semana
Enero				Mantención de extintores.
Febrero		Mantención y recarga de extintores.		Capacitación a profesores nuevos respecto al PISE.
Marzo	Reunión del Comité de Seguridad Escolar (CSE).		Inspección por el CSE en las instalaciones del colegio.	Mantención de extintores.
Abril	Reunión del Comité de seguridad escolar (CSE). Simulacro de incendio. Solo personal de planta y ayuda externa.	Simulacro de evacuación general por tsunami.		Mantención de extintores.
Mayo				Mantención de extintores. Inspección por el CSE en las instalaciones del colegio.
Junio	Reunión del Comité de seguridad escolar (CSE).			Mantención de extintores.
Julio			Inspección por el CSE en las instalaciones del colegio.	Mantención de extintores.

Agosto	Reunión del Comité de seguridad escolar (CSE). Simulacro de incendio. Solo personal de planta y ayuda externa.	Simulacro general de evacuación por tsunami.		Mantención de extintores.

Septiembre	Capacitación radiación solar. (todo el personal)	Capacitación radiación solar. (todo el personal)		Mantención de extintores. Inspección por el CSE en las instalaciones del colegio.
Octubre	Reunión del Comité de seguridad escolar (CSE).			Mantención de extintores.
Noviembre	Día de la prevención. Simulacro de incendio. Toda la comunidad escolar y ayuda externa			Mantención de extintores. Inspección por el CSE en las instalaciones del colegio.
Diciembre	Reunión del Comité de seguridad escolar (CSE).		Capacitación teórico práctica uso de extintores todo el personal. Capacitación Primeros auxilios todo el personal.	Mantención de extintores.

ANEXO "H"

ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO CONTINUO DEL PISE Y PLANOS DE EVACUACIÓN.

Análisis Histórico

Dentro de los antecedentes obtenidos se describen los siguientes: 1993: El colegio recibe a 262 alumnos.
1995-1997: Se amplía el colegio en tres etapas.
1997: Inundación del canal.
2010: Se construye Gimnasio Colegio Capellán Pascal 2013: Las conexiones de gas son reemplazadas y mantenidas.
2016: Se regulariza el sistema eléctrico del colegio.

2015-2017: Se registran los siguientes acontecimientos:

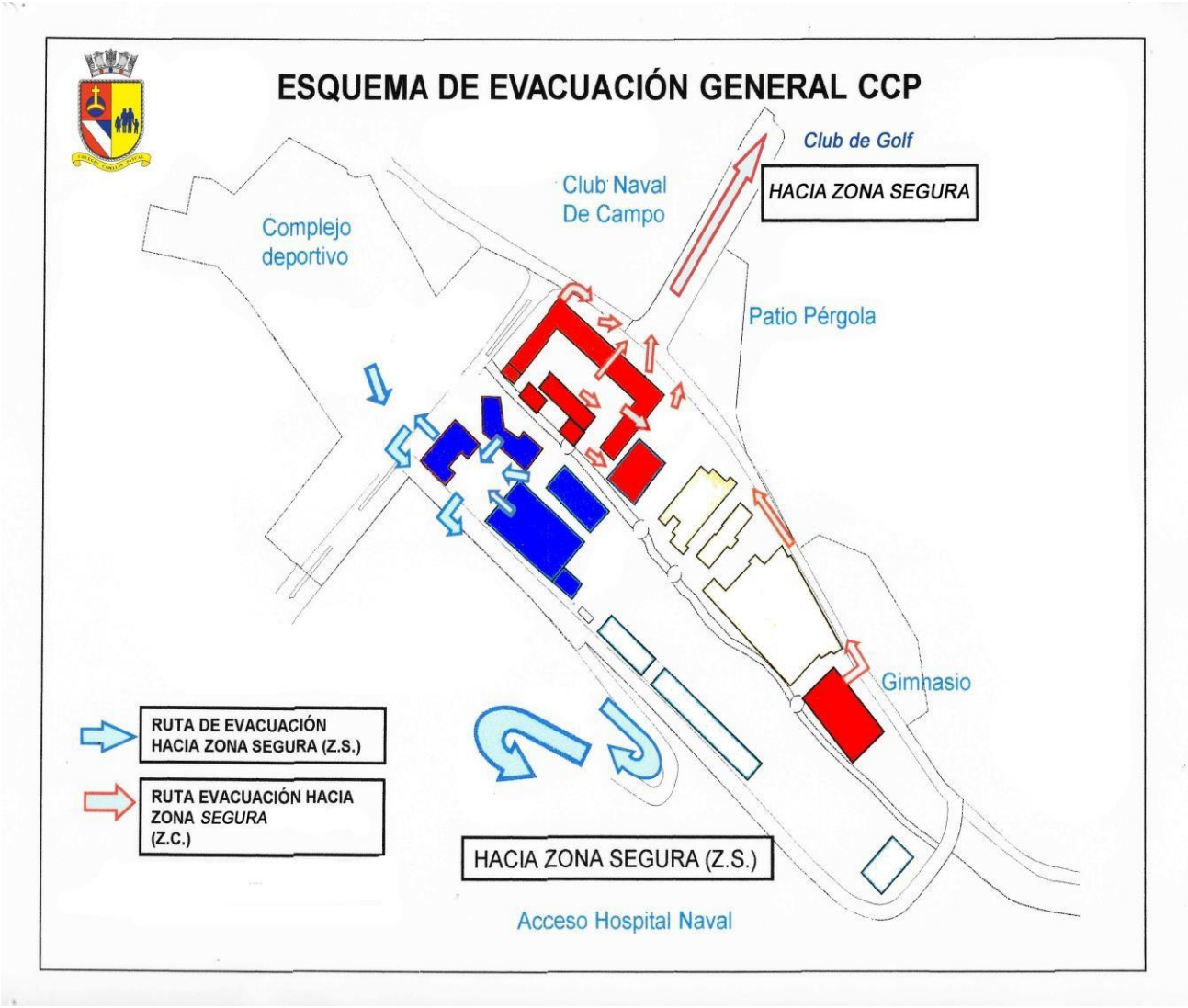
- El tiempo de evacuación registrado es de 10 minutos hasta la zona de seguridad.
- Accidentes ocurridos dentro del colegio: fracturas dentales, cortes en la piel, esguinces de tobillo, quemaduras de pelo, torceduras y fracturas de huesos.
- Accidentes ocurridos fuera del colegio: atropello del pie de un alumno que se encontraba en la solera; atropello de dos alumnos juntos por imprudencia del conductor y corte en una extremidad inferior de un alumno en trayecto del establecimiento a la piscina dentro del bus.
- Mordedura de perro callejero a funcionario dentro del establecimiento.
- Durante sismo profesora dejó a alumnos y se fue del colegio a buscar a sus hijos.
- Según la carta por inundación del SHOA, las instalaciones del colegio se encuentran con probabilidad de inundarse hasta dos metros de agua.

Investigación del Terreno
(EJEMPLO)

RIESGO	PUNTO CRÍTICO	UBICACIÓN EXACTA
Incendio	Inflamación de grasas	cocina

Discusión y análisis de los riesgos
A través de esta etapa se evaluarán los riesgos, priorizando aquellos que necesiten una pronta mitigación, de acuerdo a la tabla anterior.

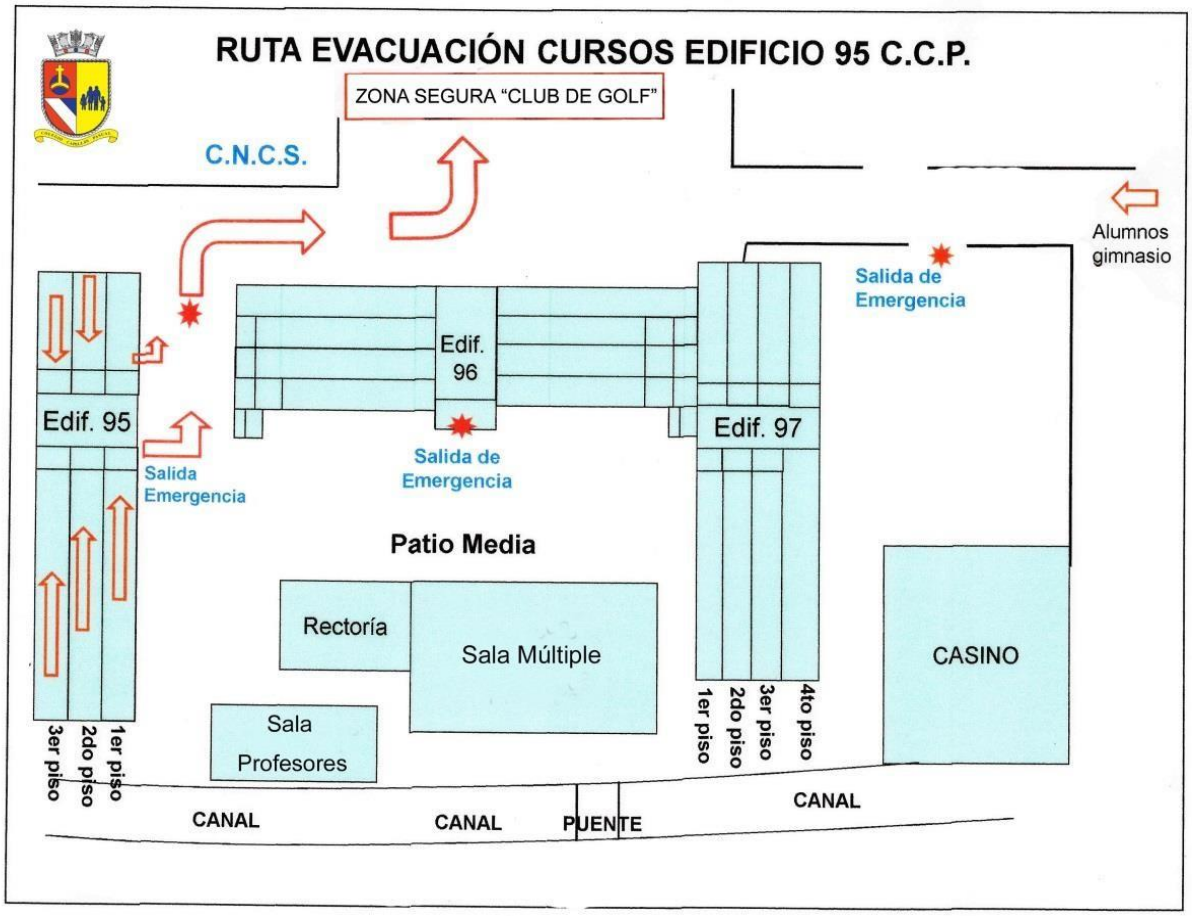
ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍA
Recursos para el control de evacuación.
Esquema de Evacuación General


ESQUEMA DE EVACUACIÓN GENERAL CCP
Club de Golf
HACIA ZONA SEGURA
Club Naval
De Campo
Complejo
deportivo
Patio Pérgola
Gimnasio
RUTA DE EVACUACIÓN
HACIA ZONA SEGURA (Z.S.)
RUTA EVACUACIÓN HACIA
ZONA SEGURA
(Z.C.)
HACIA ZONA SEGURA (Z.S.)
Acceso Hospital Naval

ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍA

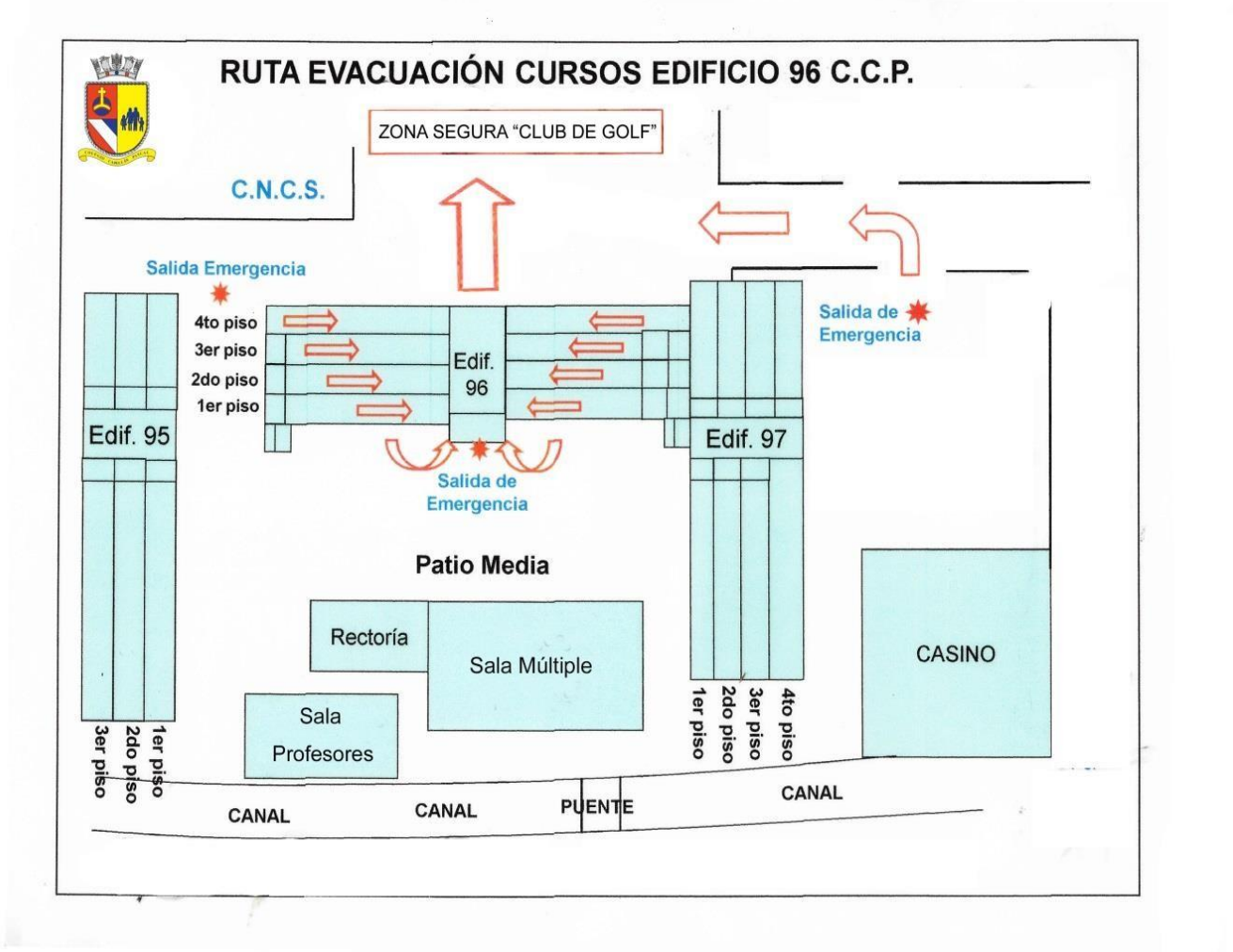
Recursos para el control de evacuación.

Esquema de Evacuación Edificio 95.



ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍA
Recursos para el control de evacuación.

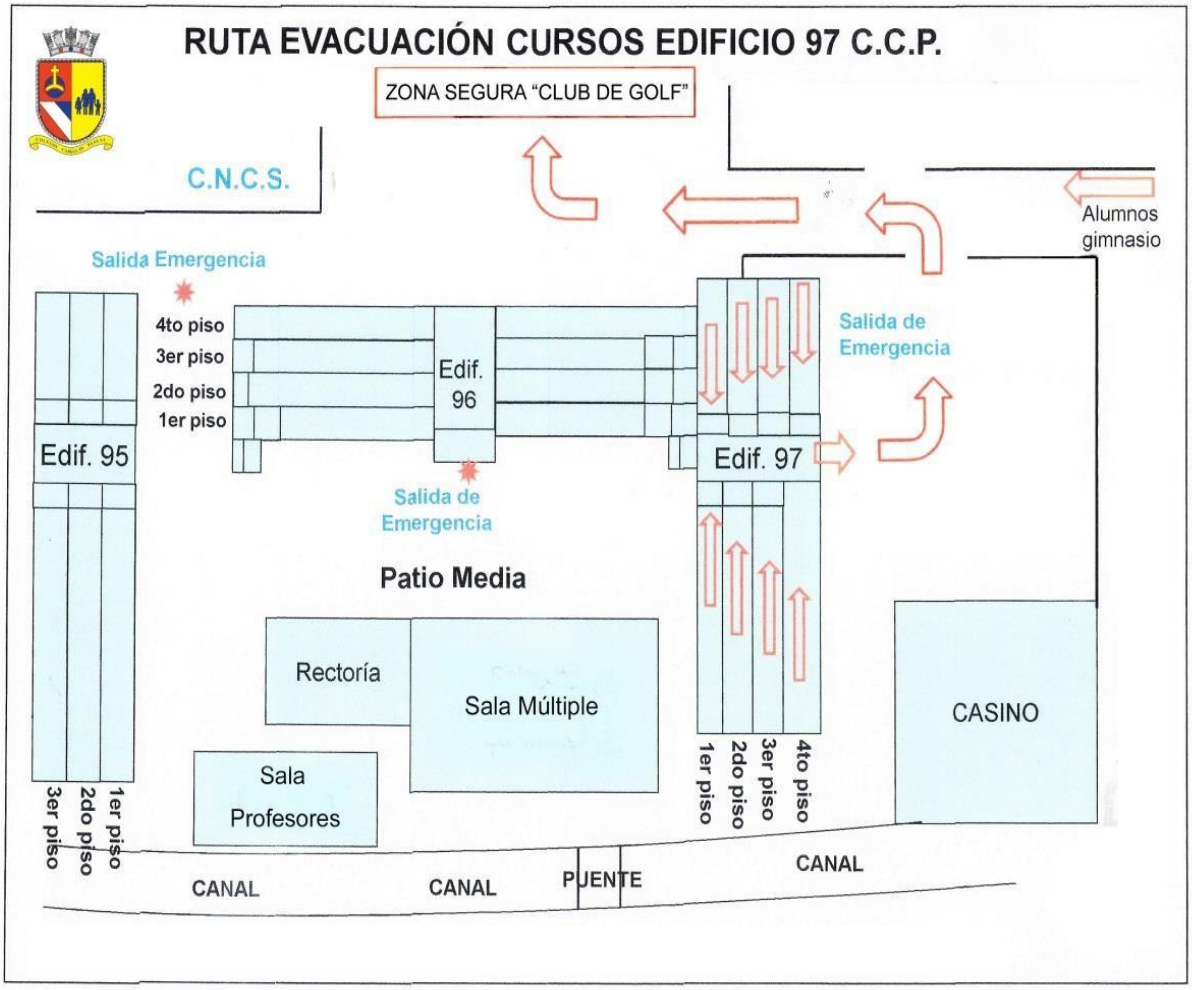
Esquema Evacuación Edificio 96.



ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍA

Recursos para el control de evacuación.

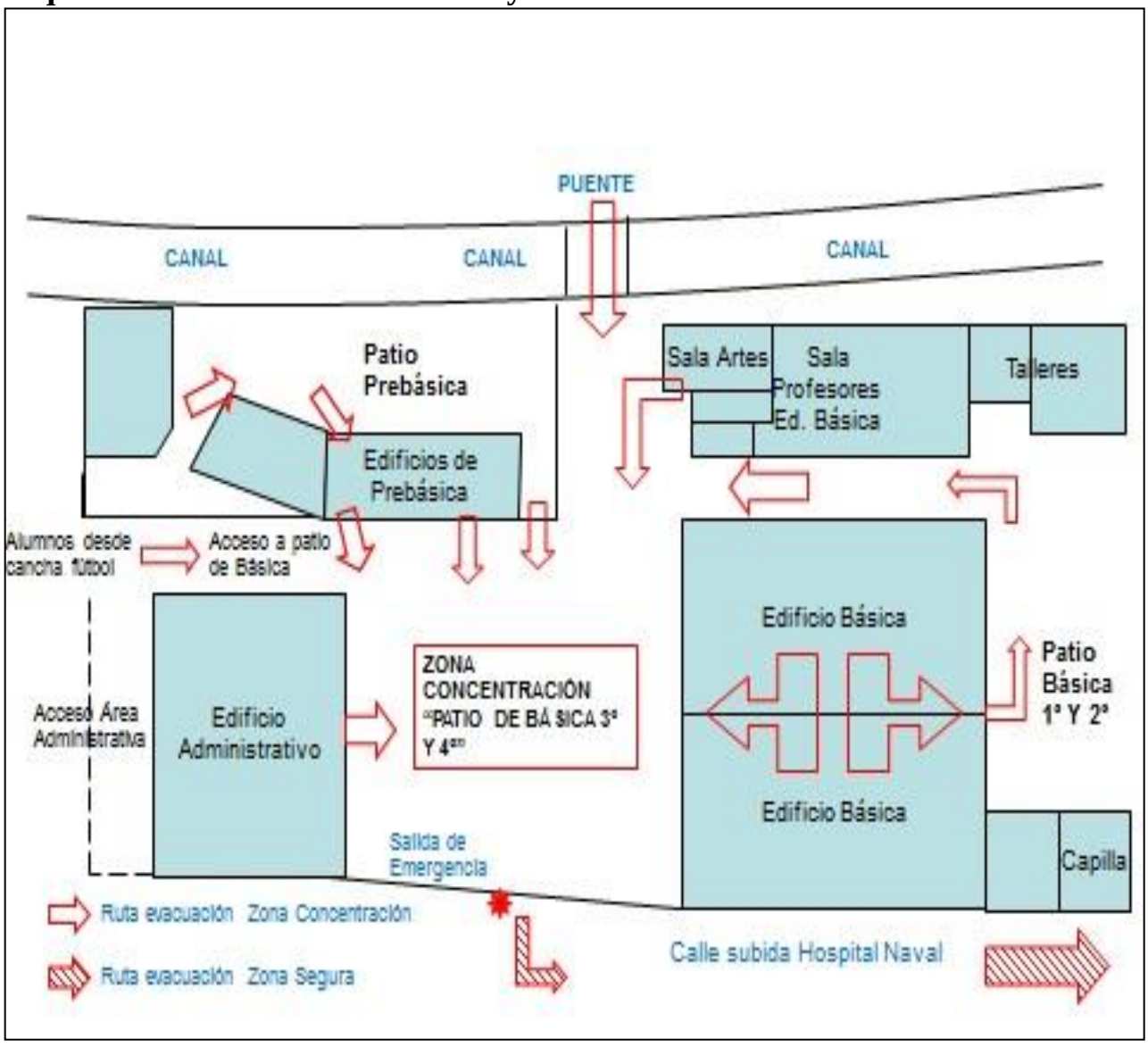
Esquema Evacuación Edificio 97



ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍA

Recursos para el control de evacuación.

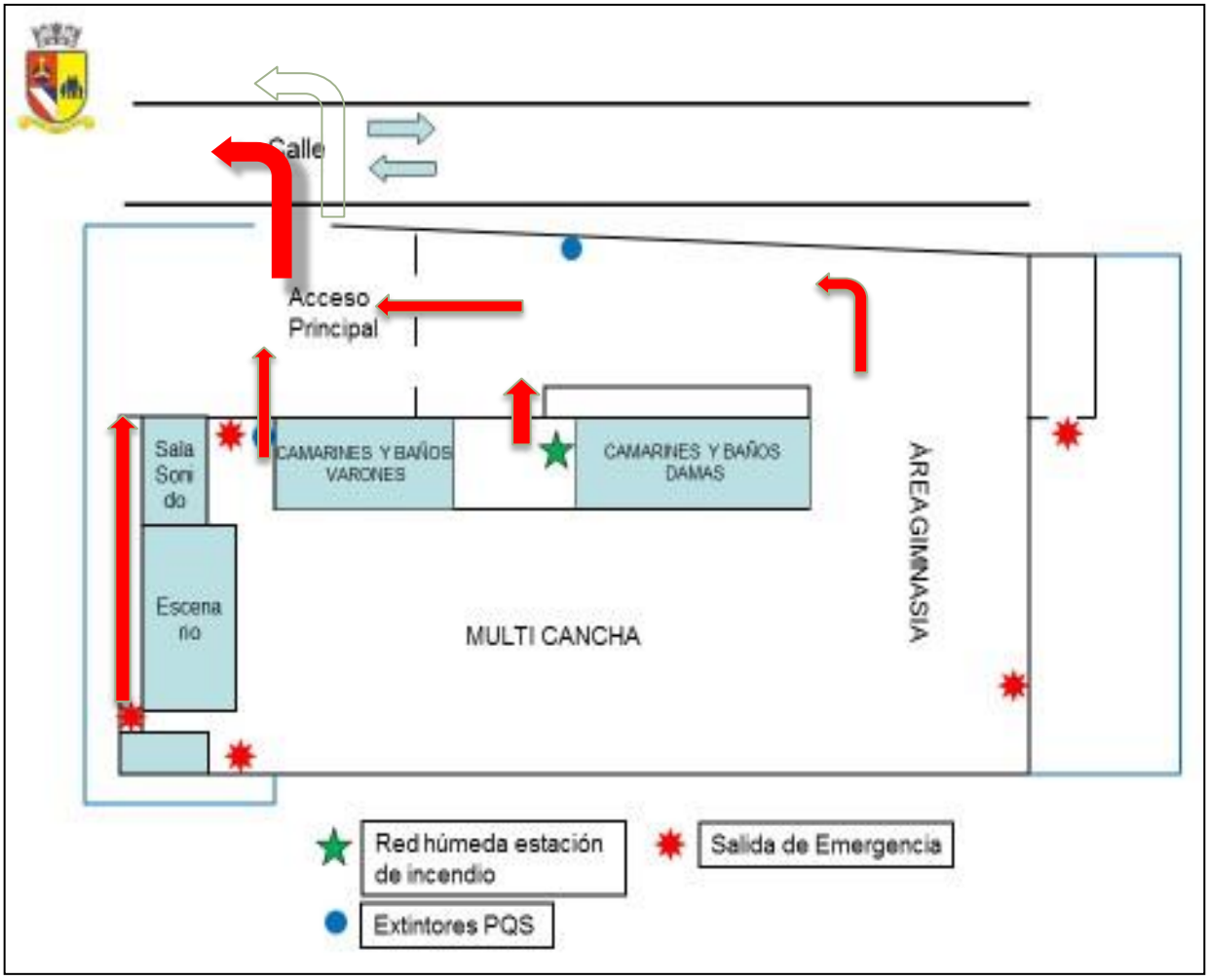
Esquema evacuación Sector Básica y Pre Básica.



ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍA

Recursos para el control de evacuación.

Esquema Evacuación Gimnasio



Incendio

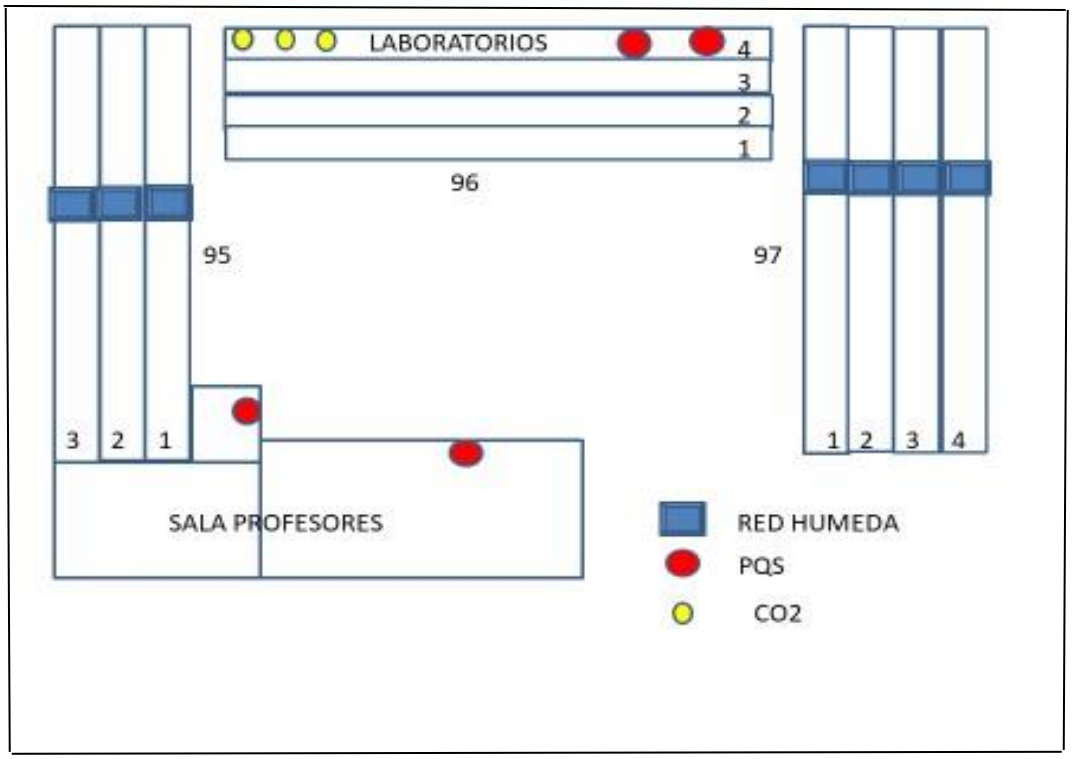
Considerando que el riesgo de incendio se puede dar en cualquier momento, es de suma importancia estar preparado para enfrentar esta emergencia. De acuerdo a las observaciones encontradas en la investigación del terreno se puede decir:

Extintor:
Los extintores deben estar ubicados en gabinetes, identificable, señalizado y certificados para que al momento de ser usado puedan responder en óptimas condiciones. Deben estar ubicados de acuerdo al riesgo probable de la clase de incendio.

ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍA

Recursos para el control de incendio
Sala profesores y edificios 95, 96 y 97.

UBICACIÓN DE EXTINTORES ENSEÑANZA MEDIA



ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍA

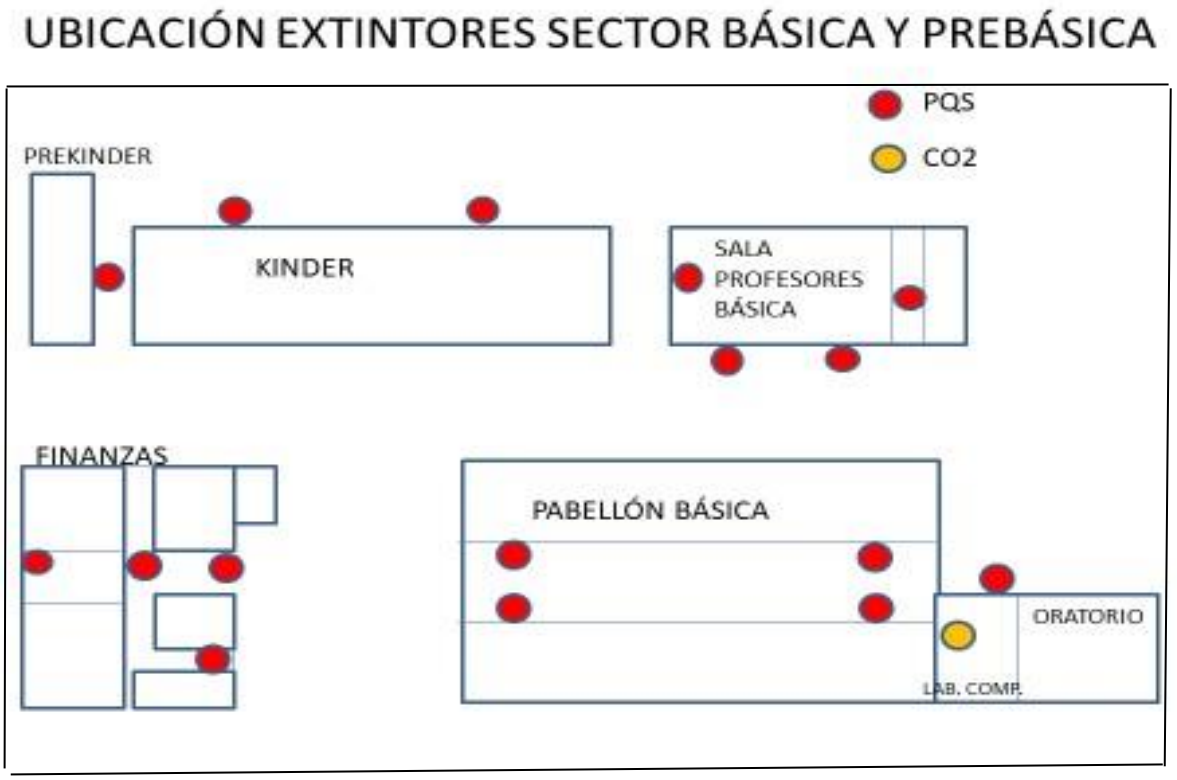
Recursos para el control de incendio

Edificio Rectoría

ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍA

Recursos para el control de incendio

Edificios Sector Sur, Enseñanza Básica.

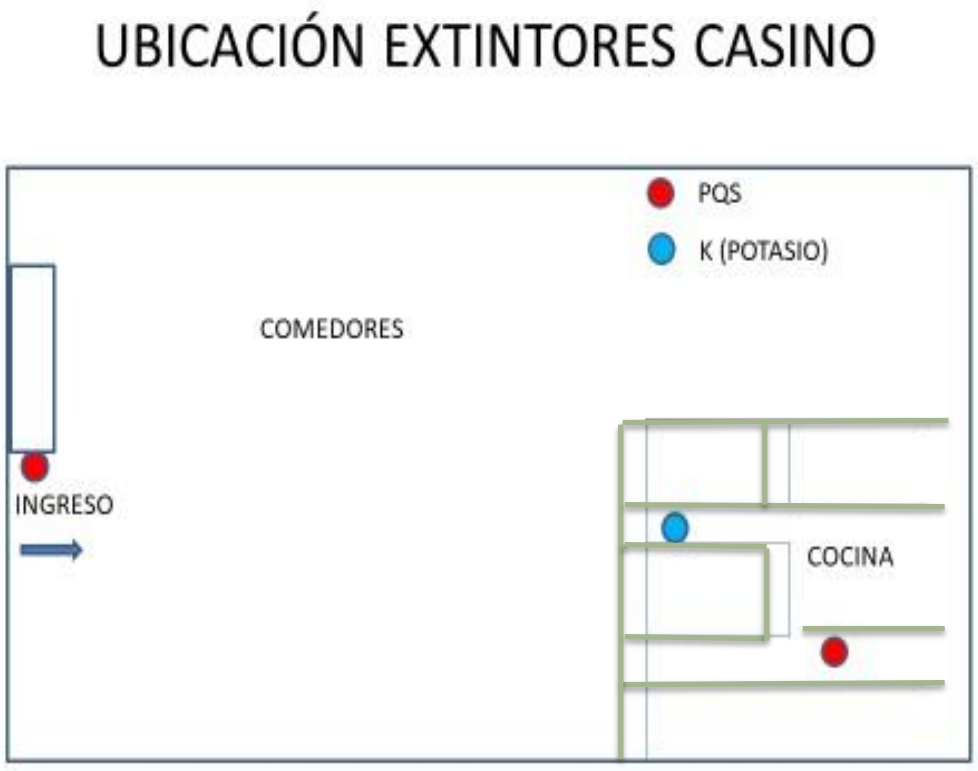


ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍA

Recursos para el control de incendio Gimnasio CCP.

ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍA

Recursos para el control de incendio Casino CCP.



Listado General de Extintores en el Colegio.

NUM	UBICACIÓN	NATURALEZA	CLASE	POTENCIAL
1	Laboratorio de computación Nº 1	CO2	B - C	2 A
2	Laboratorio de computación Nº 2	CO2	B - C	2 A
3	Soporte técnico informática	CO2	B - C	2 A
4	laboratorio de Ciencias	PQS	A	6 A
5	laboratorio de Física	PQS	A	6 A
6	Patio Media 1	PQS	A	6 A
7	Patio Media 2	PQS	A	6 A
8	Patio Media 3	PQS	A	6 A
9	Rectoría 1	PQS	A	6 A
10	Rectoría 2	PQS	A	6 A
11	Enfermería	PQS	A	6 A
12	Oficina Psicología	PQS	A	6 A
13	Puerta sur Auditorio	PQS	A	6 A
14	Sala de profesores Media 1	PQS	A	6 A
15	Sala de profesores Media 2	PQS	A	6 A
16	Comedores	PQS	A	6 A
17	Cocina 1	PQS	A	6 A
18	Cocina 2	Potasio	K	6 A
19	Patio kínder 1	PQS	A	6 A
20	Patio Kínder 2	PQS	A	6 A
21	Patio Kínder 3	PQS	A	6 A
22	Imprenta	PQS	A	6 A
23	Sala de Profesores Básica 1	PQS	A	6 A
24	Sala de Profesores Básica 2	PQS	A	6 A
25	Vestidor auxiliares femeninas	PQS	A	6A
26	Pasillo básica 1	PQS	A	6 A
27	Pasillo básica 2	PQS	A	6 A
28	Pasillo Básica 3	PQS	A	6 A
29	Pasillo Básica 4	PQS	A	6 A
30	Finanzas Acceso Principal	PQS	A	6 A
31	Finanzas Acceso Dentística	PQS	A	6 A
32	Finanzas Sala Psicopedagogía	PQS	A	6 A
33	Finanzas Of. Mantenimiento	PQS	A	6 A
34	Laboratorio Computación Básica	CO2	B - C	2 A
35	Oratorio	PQS	A	6 A

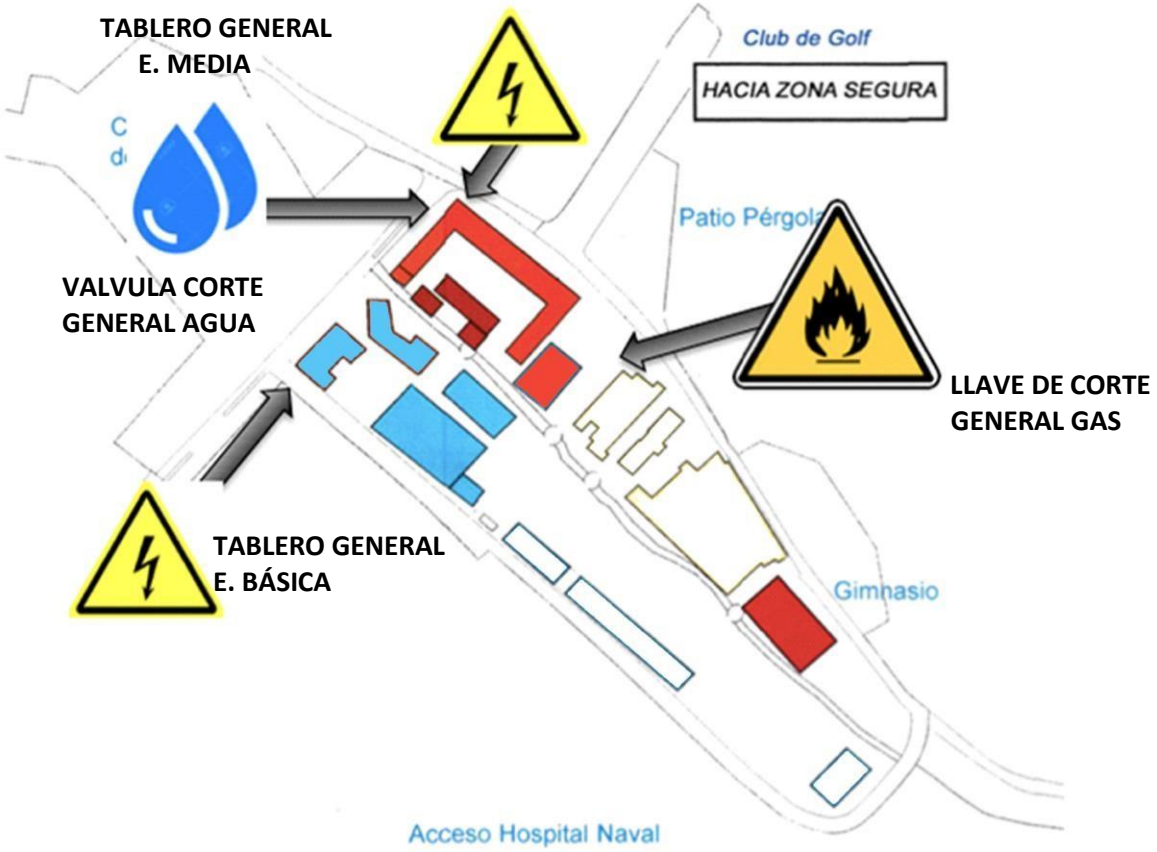
36	Gimnasio	PQS	A	6 A
37	Gimnasio	PQS	A	6 A
38	Casa del auxiliar	PQS	A	6 A
39	Casa del auxiliar	PQS	A	6 A

Ubicación de redes húmedas

NUMERO	UBICACIÓN	PANOS DE MANGUERA	LARGO DE PAÑOS
1	Primer Piso edificio 95	2 paños	25 m
2	Segundo Piso edificio 95	1 paño	25 m
3	Tercer Piso edificio 95	1 paño	25 m
4	Primer Piso edificio 97	1 paño	25 m
5	Segundo Piso edificio 97	1 paño	25 m
6	Tercer Piso edificio 97	1 paño	25 m
7	Cuarto piso edificio 97	1 paño	25 m
8	Gimnasio	1 paño	50 m.

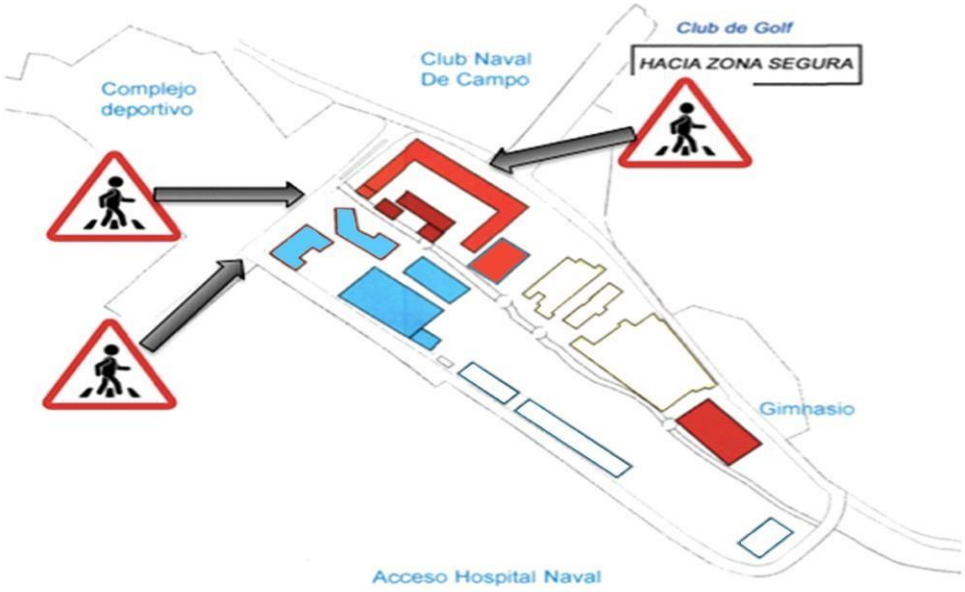
GRIFOS EXTERIORES Y GABINETES CON MATERIAL CONTROL DE INCENDIO

Ubicación de corte de suministros.



SÍMBOLO	SUMINISTRO DE	UBICACIÓN
	Electricidad	☐ Poste ubicado en la subida al hospital naval con Av. Guardiamarina Riquelme. ☐ Poste ubicado en la Av. Guardiamarina Riquelme con Calle Blanca Estela.
	Gas Natural	☐ Patio Casino.
	Agua Potable	☐ Sector exterior del colegio ubicado en Av. Guardiamarina Riquelme casi al llegar la Calle Blanca Estela.

Ubicación de pasos de cebra



ANEXO "I"

INSPECCIONES DE SEGURIDAD

1.- ENTORNO Y TERRENO			
PREGUNTA	**SI**	**NO**	**NO APLICA**
¿La zona de emplazamiento del establecimiento tiene riesgo de derrumbes, avalanchas, inundaciones u otras situaciones riesgosas?			
¿El terreno del establecimiento presenta elementos de riesgo como líneas de alta tensión, canales abiertos, pozos abiertos y antenas de telefonía celular y radiofrecuencia?			
¿En el establecimiento existen cierres exteriores que permiten garantizar la privacidad y seguridad, y controlar el acceso?			
¿El establecimiento no está emplazado a una distancia no inferior de 100 metros de lugares de venta de tabaco?			

2.- INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y GAS			
PREGUNTA	SI	NO	NO APLICA
¿Las instalaciones eléctricas y de gas están construidas, instaladas, protegidas y mantenidas de acuerdo a las normas establecidas por la Superintendencia de Electricidad y Combustibles?			
¿En salas cunas y jardines infantiles, los enchufes donde permanecen o circulan niños y niñas, están protegidos y ubicados a una altura mínima de 1,30 metros o Diferencial automático en su defecto?			

3.- INSTALACIONES SANITARIAS			
PREGUNTA	SI	NO	NO APLICA
¿Se mantienen los servicios higiénicos con sus artefactos en buen estado de funcionamiento y de limpieza?			
¿Los servicios higiénicos para uso del personal docente y administrativo y del personal de servicio se encuentran en recintos separados de los de uso de los alumnos?			
¿El establecimiento educacional, cuenta con un abastecimiento de agua potable en cantidad suficiente para la bebida y necesidades básicas de higiene y aseo personal y de calidad conforme con la reglamentación vigente?			

4.- PLANTA FÍSICA			
PREGUNTA	SI	NO	NO APLICA
¿La edificación está en buen estado de conservación?			
¿La estructura de los pisos está en buen estado?			
¿La estructura de los cielos se encuentra en buen estado?			
¿La estructura de la techumbre se encuentra en buen estado?			
¿Las canaletas se encuentran limpias?			
¿En la educación Parvularia, los revestimientos de muros y pisos, corresponden a materiales donde se exceptúan el papel mural y las alfombras respectivamente?			
¿Se cumple con la obligación de no contar con cantos vivos en las terminaciones de los recintos de educación especial o diferencial?			
Las escuelas que atienden estudiantes con discapacidad física y/o ceguera, las circulaciones, puertas y servicios higiénicos ¿permiten el desplazamiento expedito de personas con aparatos ortopédicos, sillas de ruedas y otros?			
Temperaturas mínimas de los recintos de uso de los estudiantes, excepto patios, servicios higiénicos. - Ed. Parvularia, temperatura de 15° C			
¿Se ubica la sala de mudas y hábitos higiénicos de Sala Cuna en forma adyacente y con comunicación directa a la respectiva sala de actividades o a una distancia menor a 10 metros?			

¿Se ubica la sala de hábitos higiénicos del Jardín Infantil, en forma adyacente y con comunicación directa a la respectiva sala de actividades a una distancia menor a 30 metros?			
¿Las cerraduras de las puertas de la sala de mudas y de la sala de hábitos higiénicos, son de libre paso y sin seguros?			
¿Las puertas de las salas de actividades de Educación Parvularia cuentan con un sistema de sujeción, ubicado desde una altura de 1,3 m. sobre el nivel de piso terminado, que permita mantenerlas abiertas en situaciones de evacuación y otras?			
¿En salas cunas ubicadas en pisos superiores al del terreno natural, cuentan con una vía de evacuación alternativa para casos de emergencia que conduzca a un área de seguridad ubicada en el nivel de terreno natural?			
¿Salas de actividades, salas de clases, talleres, laboratorios y bibliotecas, cumplen con los estándares de volúmenes de aire y superficies por alumno? Por ejemplo: para la Educación Básica y Media, la superficie de la sala de clases debe ser de 1,10 m2/al, para Básica Especial: 2,00 m2/al; el volumen de aire para la Educación Básica, Media y Básica Especial debe ser de 3 m3 /al			
¿La superficie total del patio exigida cumple con la norma? Por ejemplo, para la Educación Básica y Media, la superficie total de patio sobre 60 estudiantes debe ser de 2,50m2 /al.			

5.- ORDEN Y ASEO			
PREGUNTA	SI	NO	NO APLICA
¿Se adoptan medidas de higiene y saneamiento básico pertinente para evitar la presencia de vectores?			
¿Se dispone la basura en tarros con tapas y/o bolsas plásticas de un tamaño que sea de fácil manejo para su traslado?			

6.- ACCESOS			
PREGUNTA	SI	NO	NO APLICA
¿Se encuentran los accesos vehiculares situados sobre la vía de menor flujo vehicular?			
Frente a las salidas peatonales del establecimiento, ¿se proyectan vallas peatonales que impidan el acceso inmediato de los escolares a la calzada?			
¿Están los accesos vehiculares separados de los accesos peatonales?			
Si no se encuentran separados los accesos (peatonales y vehiculares), ¿se ha considerado una franja de separación entre éstos?			
¿Es la visibilidad del conductor adecuada en la salida del acceso para ver a peatones y vehículos que circulan? Si no es adecuada ¿se proponen espejos panorámicos, u otras medidas que mejoren la visibilidad?			

7.- CIRCULACIÓN DE CRUCES PEATONALES			
PREGUNTA	SI	NO	NO APLICA
¿Se contempla la habilitación de pasos peatonales en las vías que circundan el establecimiento que atiendan a la necesidad de desplazamiento de los alumnos?			
Si se proyecta o existe un paso cebra frente al acceso peatonal del colegio, ¿se considera la instalación de una segunda valla que impida el acceso directo a la calzada?			
En la provisión de pasos peatonales, ¿presenta una buena iluminación?			
¿Los estudiantes utilizan material reflectante en su uniforme, bolso y/o mochila?			

8.- ESTACIONAMIENTOS			
PREGUNTA	SI	NO	NO APLICA
¿Existe paradero próximo al establecimiento educacional, destinado exclusivamente a recibir y a dejar pasajeros de transporte escolar?			
En el caso que el Jardín Infantil o Sala Cuna cuente con estacionamientos, éstos ¿están separados físicamente del área de patio de párvulos, impidiendo el libre tránsito entre ambos?			
La organización de los espacios de estacionamiento, ¿minimiza las situaciones de riesgo de los alumnos que abordan o bajan de un vehículo, y de aquellos que circulan? (Ejemplo: evitando que los alumnos tengan que cruzar el área de estacionamiento)			
¿Se considera la habilitación de espacios seguros para la detención y/o estacionamiento de vehículos de transporte escolar dentro de los establecimientos educacionales o en otros lugares de su entorno, de modo que la subida y bajada de escolares se realice sin riesgos y sin afectar el normal flujo vehicular?			
Si el establecimiento se encuentra en una vía unidireccional al costado izquierdo según el sentido de tránsito, ¿se proyectan medidas para asegurar que la bajada/subida de los alumnos no se efectúe directamente hacia/ desde la calzada?			
¿Se proyectan vallas peatonales para impedir a los niños cruces riesgosos?			
¿Es la orientación de los estacionamientos paralela a la línea de solera? De no ser así, porque la orientación de los estacionamientos es en ángulo, ¿se proyectan andenes laterales para la subida y/o bajada de los alumnos?			
¿Se ha considerado utilizar topes vehiculares en caso de disponer estacionamientos en ángulo con respecto de la vereda para evitar que los vehículos invadan la zona peatonal?			
¿Se contemplan facilidades para la detención de otros vehículos – no de transporte escolar – para tomar y/o dejar estudiantes?			
¿Los transportes escolares, se encuentran inscritos en el Registro Nacional de Servicio de Transporte Remunerado de Escolares?			

9.- SEÑALIZACIÓN DE TRÁNSITO			
PREGUNTA	SI	NO	NO APLICA
¿Se proyectan las señales de advertencia de posible presencia de escolares ZONA DE ESCUELA tanto en la vía en la que se encuentra el establecimiento como, en el caso que corresponda, en las vías contiguas?			
¿Se ha considerado demarcar en la vía los símbolos ZONA DE ESCUELA, complementando las señales verticales?			
Si existen estacionamientos para el transporte escolar fuera del establecimiento, ¿se ha contemplado la instalación de señales que impidan el estacionamiento y/o detención de otros vehículos en los horarios de entrada/salida de los estudiantes?			
¿Existen señales o dispositivos en la vía, que permitan regular la velocidad de los vehículos a 30 Km/hr, en el horario de entrada y salida de los alumnos?			
¿Se han considerado medidas para moderar la velocidad en el entorno del establecimiento educacional?			

10.- COCINAS			
PREGUNTA	SI	NO	NO APLICA
¿Están construidos, los pisos, de materiales impermeables, no absorbentes, lavables, antideslizantes y atóxicos, no tienen grietas y son fáciles de limpiar?			
¿Están construidas, las paredes, de materiales impermeables, no absorbentes, lavables y atóxicos y de color claro, lisos y sin grietas?, ¿fáciles de limpiar y desinfectar?			
Los cielos rasos, ¿están construidos de forma que se impida la acumulación de suciedad y se reduzca al mínimo la condensación de vapor de agua y la formación de mohos y de fácil limpieza?			
Las ventanas, ¿están construidas de forma que se evite la acumulación de suciedad? Aquellas que se abren, ¿están provistas de protecciones contra vectores?			

11.- PRIMEROS AUXILIOS Y KIT DE EMERGENCIAS			
PREGUNTA	SI	NO	NO APLICA
¿Cuenta con sala de primeros auxilios?			
¿Existe botiquín equipado?			
¿La sala de primeros auxilios cuenta con a lo menos una camilla y un casillero o gabinete?			
El Kit de emergencias ¿cuenta con alimentos no perecibles? (galletas, chocolates, etc.)			
El Kit de emergencias ¿cuenta con agua envasada?			
El Kit de emergencias ¿cuenta con radio a pilas, pilas en buen estado y linterna?			
El kit de emergencias ¿cuenta con papel higiénico y toallas higiénicas?			
¿Cuenta con una caja –metálica, en lo posible, que proteja de golpes que contenga algunos útiles escolares? (cuadernos, lápices, block de dibujo).			

12.- SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS			
PREGUNTA	SI	NO	NO APLICA
¿El establecimiento cuenta con extintores de incendio, del tipo adecuado a los materiales combustibles o inflamables que en él existan o se manipulen, y en la cantidad suficiente según la superficie del mismo?			
¿Los extintores se encuentran con carga vigente?			
¿Se ubican los extintores en sitios de fácil acceso y clara identificación, libres de obstáculos y en condiciones de funcionamiento máximo?			
¿Se ubican los extintores a una altura máxima de 1,30 metros, medidos desde el suelo hasta la base del extintor?, ¿están debidamente señalizados?			
¿El personal se encuentra instruido y entrenado sobre la manera de usar los extintores en caso de emergencia?			

13.- VÍAS DE ESCAPE			
PREGUNTA	SI	NO	NO APLICA
¿Las vías de evacuación horizontal y/o vertical, cuentan con la identificación apropiada que permitan la segura, rápida y expedita salida de todos los ocupantes hacia las zonas de seguridad?			
¿Las puertas de los recintos docentes y las áreas de uso y tránsito destinadas a párvulos, son abatibles y hacia fuera del recinto?			
¿Se abren las puertas en el sentido de la evacuación?, ¿sus accesos se encuentran señalizados y libres de obstrucciones? ¿Se encuentran sin llaves, candado u otro medio que impida su fácil apertura?			
¿Las salas cunas en pisos superiores a nivel de terreno natural cuentan con vía de evacuación alternativa en caso de emergencia que conduzca a un área de seguridad ubicada en el nivel del terreno natural?			
¿Los sistemas de evacuación para casos de emergencia consideran la discapacidad que atiende el establecimiento?			

¿Las vías de escape tienen puertas amplias, que se abran hacia fuera, libres de obstáculos?			
¿Se cuenta con señalización visible y permanente en las zonas de peligro y condición de riesgo, así como vías de escape y zonas de seguridad ante emergencias?			

EVALUACIÓN SIMULACRO DE EVACUACIÓN LISTA CRONOLÓGICA DEL SIMULACRO

Evaluador: _____ **Fecha:** _____

COLEGIO CAPELLÁN PASCAL

Señor observador: Registre cronológicamente todas las actividades que se realicen **durante el simulacro**, indicando la hora y la persona que ejecuta la acción.

REGISTRO GENERAL DE ACTIVIDADES

Tiempos (En Segundos)	Actividad	Quien ejecuta la acción

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL BUS ESCOLAR

Nombre del conductor: _____

Patente: _____ Fecha: _____

DESCRIPCION	Apto	No Apto	OBSERVACIÓN
Inspección visual general alrededor del bus			
Estado de neumáticos, tuercas e inflado			
Existencia y estado del neumático de repuesto			
Fuga de líquido debajo del bus			
Nivel aceite hidráulico, aceite de motor, líquido de freno y agua			
Luces altas, bajas, de posicionamiento, frenos, estacionamiento, intermitente, marcha atrás y luces interiores.			
Limpia parabrisas y sus plumillas.			
Estado de los espejos			
Salida de emergencia apertura y cierre			
Estado de extintores			
Estado de los frenos			
Estado de los asientos			
Documentación está al día.			
Estado de Botiquín			
Cuñas de seguridad			
Firma del conductor			

FICHA DE PUNTOS CRÍTICOS DEL COLEGIO "CAPELLAN PASCAL"

Este formulario está destinado a registrar los puntos críticos, conductas y/o situaciones de riesgos detectadas al interior como el exterior del colegio, realizada por los integrantes del Comité de Seguridad Escolar y quienes quieran manifestar su punto de vista.

Realizado por: _____Fecha: _____

PUNTO CRÍTICO/RIESGO /CCONDUCTAS	INTERNO (I) EXTERNO (E)	UBICACIÓN EXACTA	IMPACTO	SOLUCIONES POSIBLES

Todas las observaciones encontradas deberán ser analizadas juntamente con el Comité de Seguridad Escolar.

Firma del Rector

PAUTA DE EVALUACIÓN DE SIMULACRO DE TERREMOTO
Simulacro de seguridad escolar y Parvularia
(SENAPRED-Ministerio de Educación)

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Comuna			
1.2	Nombre del Establecimiento			
1.3	Número Identificador RBD			
1.4	Nivel de Enseñanza*			
1.5	Mutualidad del Establecimiento			
1.6	Nombre del Director(a)			
1.7	Nombre Encargado PISE			
1.8	Nombre del Evaluador(a)			
1.9	Institución del Evaluador			
1.10	Hora de Inicio del Simulacro		Hora de Término	
1.11	N° Total de Participantes (Alumnos, Profesores, Administrativos y Servicios)			

* Sala cuna menor, sala cuna mayor, nivel medio menor, nivel medio mayor, transición, sala cuna heterogénea, pre-básica, básica, media, técnica, especial, adultos.

2. COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

N°	Materia	SI/NO/NA
2.1	Durante el sismo, los alumnos y profesores se agachan, se cubren y se afirman. **(No aplica en construcciones de adobe o aquellas que presentan deficiencias estructurales)**	
2.2	El profesor(a) guía la evacuación de los alumnos por las vías de evacuación y hacia la zona de seguridad interna.	
2.3	Los líderes de evacuación y encargados operativos de la emergencia están debidamente identificados. Ej: Chalecos, gorros, brazaletes u otros.	
2.4	Se utilizan las vías de evacuación y salidas de emergencia. Ej: Pasillos, escaleras, rampas o mangas.	
2.5	Se asiste a personas con necesidades especiales.	
2.6	Existe un equipo de funcionarios de apoyo, organizado para la evacuación de lactantes.	
2.7	Los ascensores no son utilizados durante el simulacro.	
2.8	Los ascensores son bloqueados en el primer piso.	
2.9	La evacuación se desarrolla de manera tranquila, ordenada y segura.	
2.10	Se realiza una revisión final de las salas de clases, baños y oficinas verificando que no hayan quedado personas al interior	
2.10	Se realizó o se simuló el corte de energía eléctrica y de gas por parte de los encargados.	
2.11	En la zona de seguridad se pasa la lista de asistencia y se verifica la presencia de la totalidad de las personas.	
2.12	Hubo organización, tranquilidad y orden de los evacuados en la zona de seguridad.	
2.13	Se realizó una inspección de los daños, antes de retomar las actividades.	
2.13	La comunidad educativa permaneció en las zonas de seguridad hasta la orden de regresar las actividades.	
2.14	El retorno a las actividades fue realizado en orden.	
2.15	Durante el desarrollo del ejercicio, las personas cumplieron con las funciones asignadas en el Plan de Emergencia	

3. IMPLEMENTACION DE EMERGENCIA

N°	Materia	SI/NO/NA
3.1	El establecimiento cuenta con un Plan escrito de Emergencia y Evacuación.	
3.2	Existe un plano general y por sala, donde se indican las vías de evacuación y zonas de seguridad.	
3.3	El establecimiento cuenta con iluminación de emergencia.	
3.4	Hay un botiquín de primeros auxilios equipado y una persona debidamente capacitada para su uso.	
3.5	Se visualizan extintores en cada área del establecimiento.	
3.6	Se cuenta con algún sistema de traslado de heridos. Ej: Camillas, sillas de ruedas, tablas espinales.	
3.7	Se cuenta con un megáfono u otro medio para impartir instrucciones a los alumnos.	
3.8	El sistema de alarma es audible y/o visible por todos(as) en la Unidad Educativa y mantiene un sonido continuo.	

4. CONDICIONES DE SEGURIDAD.

N°	Materia	SI/NO/NA
4.1	Existe un informe de inspección técnica del establecimiento que indique el cumplimiento de la norma antisísmica	
4.2	Hay algún sistema de evacuación múltiple para el traslado de lactantes. Ej: cunas, chalecos, carros.	
4.3	Las puertas tienen sentido de apertura hacia el exterior y un sistema para mantenerlas abiertas.	
4.4	Se cuenta con un sistema de señalización de seguridad claro, que oriente a las personas hacia las zonas de seguridad.	
4.5	Las vías de evacuación, pasillos, escaleras y salidas se encuentran expeditas.	
4.6	Existen vías de evacuación aptas para personas con necesidades especiales.	
4.7	Existen vías de evacuación alternativas en los pisos superiores.	
4.8	El establecimiento cuenta con zonas de seguridad internas predeterminadas.	
4.9	La zona de seguridad interna está debidamente señalizada.	

5. TIEMPO TOTAL DE EVACUACIÓN

Indique el tiempo transcurrido desde el inicio del simulacro hasta la llegada de los últimos evacuados a la zona de seguridad.

Si se aplicó el procedimiento señalado en 2.1, reste dos minutos al tiempo total de evacuación.

6. TIPO DE DESPLAZAMIENTO DE LAS PERSONAS, DURANTE EL SIMULACRO (marque con una X)

Ordenado y rápido 4 ptos.		Ordenado y lento 3 ptos.		Desordenado y rápido 2 ptos.		Lento y desordenado 1 punto.	

7. OBSERVACIONES DEL EVALUADOR

Problemas detectados durante el simulacro que deben ser analizados, incidentes o accidentes ocurridos u otros que considere importante señalar.

8. NIVEL DE LOGRO ALCANZADO

Cada respuesta afirmativa es un punto, respuestas negativas cero punto, no aplica un punto.

NIVELES DE LOGRO	ESCALA DE PUNTOS	NIVEL DE LOGRO ALCANZADO
EN INICIO	Puntaje 00 a 09	
EN PROCESO	Puntaje 10 a 19	
LOGRO PREVISTO	Puntaje 20 a 28	
LOGRO DESTACADO	Puntaje 29 a 37	

9. FIRMAS

Firma del Evaluador	Firma del Encargado PISE
RUT:	RUT: