



PLAN DE FORMACIÓN



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	2.
FUNDAMENTACIÓN.....	4.
INSTANCIAS FORMATIVAS.....	9.
FOCOS FORMATIVOS.....	14.
EJES FORMATIVOS.....	17.
DEFINICIONES GENERALES DE EJES FORMATIVOS.....	20.
DIAGRAMA GENERAL DEL PLAN DE FORMACIÓN.....	29.
HITOS FORMATIVOS.....	32.



PRESENTACIÓN

Somos un colegio católico, abierto a la diversidad de credos, dependiente de la Armada de Chile, que busca formar a nuestros alumnos en las virtudes de la **honestidad, respeto y responsabilidad**.

El amor a Dios, la Patria y la Familia fundamenta todo nuestro quehacer formativo, iluminando cada actividad que se realiza, lo que permite al Colegio Capellán Pascal forjar en sus alumnos un sello único y, a su vez, brindarles las herramientas necesarias para ser líderes de bien, abiertas a la trascendencia y capaces de aportar sus talentos a la sociedad.

Sebastián Gómez Campos
Jefe de Formación

“Formando líderes honestos, respetuosos y responsables”



“Formando líderes honestos, respetuosos y responsables”



FUNDAMENTACIÓN

El Colegio Capellán Pascal otorga a la dimensión formativa un lugar fundamental en su quehacer educativo, ya que complementa y completa el proceso de enseñanza aprendizaje que lleva a cabo con sus estudiantes.

A través del Área de Formación, nuestro colegio entrega a sus alumnos una sólida red de contenidos, adecuados a su rango etario, sumado a experiencias por nivel que llamamos “Hitos”, los cuales intencionan y favorecen el cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje de cada eje de formación.

Favorece, además, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, incorporando a diversos equipos de apoyo y académicos, para brindar a los alumnos una consistente formación integral.



FUNDAMENTACIÓN

Este Plan de Formación ha sido construido para la realidad escolar de nuestro colegio y considera:

Bases Curriculares y actividades propias de la Asignatura de Orientación.

Objetivos y actividades pastorales, catequéticas y de acción social

Objetivos y ejes curriculares de la Asignatura de Antropología Cristiana.

Planes y programas específicos de convivencia escolar, ciudadanía digital, hitos formativos, aprendizaje socioemocional, afectividad y sexualidad, vida saludable.

Todo el quehacer formativo del Colegio Capellán Pascal, se sostiene sobre la convicción de que si mantenemos en el centro de nuestra labor educativa a nuestros alumnos y trabajamos en conjunto por ellos, será la comunidad educativa completa la que se acercará al cumplimiento de sus objetivos institucionales.



FUNDAMENTACIÓN

REFERENCIAS:

Unidad de Currículum y Evaluación, *Bases Curriculares para la asignatura de Orientación.*

AWI ALEXANDRE (2017), *El Arte de Ayudar.* Patris Argentina

GÓMEZ S. (2021), *Integrar Habitar Vincular.* Patris

SENDA, *Programa de Vida saludable*

KENTENICH J (2008), *Textos pedagógicos.* Patris



FUNDAMENTACIÓN

Estructura del Plan de Formación

**Foco
Formativo**

Ejes formativos

Ejes formativos

Ejes formativos

**Objetivos
de
Aprendizaje**

Planes,
programas y
actividades
específicas

“Formando líderes honestos, respetuosos y responsables”



“Formando líderes honestos, respetuosos y responsables”



INSTANCIAS FORMATIVAS

**Jefatura de
Curso**

**Jefatura
Formación**

Psicoorientación

**Antropología
Cristiana**



**Pastoral y
Acción
Social**

Asignaturas

**Convivencia
Escolar**



INSTANCIAS FORMATIVAS

Jefatura de Curso

Instancia formativa fundamental, su misión es acompañar y entregar a sus alumnos el apoyo necesario para su crecimiento, tanto en lo académico como en lo formativo, acogiendo y corrigiendo a cada uno desde su originalidad, siempre motivándolos a mejorar. Es el nexo principal de comunicación con los apoderados y el primer responsable de generar una atmósfera de sana convivencia al interior de su curso.

Psicoorientación

Instancia responsable de planificar, acompañar y monitorear la aplicación de las Bases Curriculares correspondientes en el aula. Es el principal apoyo del profesor jefe en su gestión, especialmente en lo que dice relación con la asignatura de Orientación y el acompañamiento personal de los alumnos.

“Formando líderes honestos, respetuosos y responsables”



INSTANCIAS FORMATIVAS

Pastoral y Acción Social

Instancia responsable de animar, coordinar, implementar, y acompañar la catequesis, vida litúrgica y acción social para toda la comunidad educativa, velando por el fiel cumplimiento del lineamiento pastoral de la Iglesia Católica. Es un espacio destinado a brindar acompañamiento espiritual a quien lo requiera.

Convivencia Escolar y Psicología

Instancia responsable de gestionar programas e intervenciones focalizadas preventivos de convivencia escolar o socioemocionales, así como también de contener situaciones emergentes que se presenten en estos ámbitos.



INSTANCIAS FORMATIVAS

Antropología Cristiana y Cultura Religiosa

A través del pensamiento crítico, analítico y reflexivo, esta asignatura se constituye como un elemento articulador de nuestro currículum académico, haciendo dialogar a todas las disciplinas, entendiendo que es el hombre el que busca a Dios, al conocimiento, en definitiva, a la Verdad para instalarse de la mejor manera posible en la realidad, que constantemente exige de él respuestas.

Los Objetivos de Aprendizaje del Plan de Formación coinciden con los que tributan a los ejes curriculares de la Asignatura de Antropología Cristiana, lo que favorece el trabajo colaborativo, la integralidad y la profundidad con la que los alumnos reciben este Plan General de Formación.

EJES CURRICULARES:

- Persona y sociedad
- Persona y moral
- Persona y trascendencia



INSTANCIAS FORMATIVAS

Asignaturas

Las Asignaturas son la instancia de mayor contacto permanente con los alumnos y, a la vez, una oportunidad para que todos los docentes y asistentes de la educación se hagan parte del presente Plan de Formación.

De acuerdo a las características de cada disciplina, cada Departamento Académico tendrá la tarea de intencionar el trabajo de alguno de los ejes que contempla el proceso formativo de nuestro colegio.

Jefatura de Formación

La Jefatura de Formación considera a los equipos de Coordinación e Inspectoría, cuyo rol se caracteriza principalmente por la articulación y apoyo a las distintas actividades e implementación de las actividades y programas específicos de este Plan de Formación .

FOCOS FORMATIVOS

1. Crecimiento personal

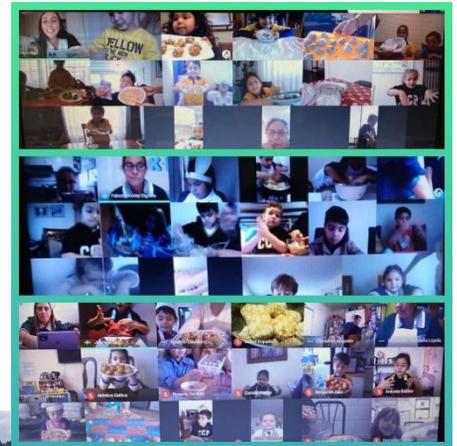


“Formando líderes honestos, respetuosos y responsables”



FOCOS FORMATIVOS

2. Vida Comunitaria



“Formando líderes honestos, respetuosos y responsables”



FOCOS FORMATIVOS (DEFINICIONES)

1. Crecimiento personal

Para lograr aprendizajes auténticos y significativos, así como también para el desarrollo de habilidades y competencias, es fundamental que el proceso educativo inquiete, impulse, ilumine y despliegue a los niños y jóvenes desde su mundo interior, que atienda a la originalidad de cada uno para así fortalecer su compromiso con su propio proceso pedagógico.

La vida de oración, el conocimiento de Jesús y el desarrollo de la interioridad constituyen las bases sobre las cuales el colegio busca brindar a sus estudiantes una oportunidad concreta de crecimiento personal.

2. Vida Comunitaria

La construcción de un sello propio permite a la comunidad educativa un proceso de integración creativa y libre, así cada miembro de la comunidad encuentra “su lugar” en ella. El sello de una comunidad se construye valorando las diferencias, pero construyendo sobre las motivaciones comunes. La integración creativa y libre justamente se traduce en una invitación a edificar, desde la propia originalidad, sobre aquello en que se coincide.



EJES FORMATIVOS

1. Crecimiento personal

Conocimiento y seguimiento de Jesús

Vida de Oración

Interioridad

Gestión y proyección del aprendizaje



EJES FORMATIVOS

2. Vida Comunitaria

Relaciones interpersonales

Vida eclesial

Pertenencia y participación democrática



EJES FORMATIVOS

Bienestar y autocuidado*

Programa de Ciudadanía Digital (Sé genial en Internet)

Programa de Afectividad y Sexualidad

Programa de Vida Saludable y prevención de consumo de sustancias

Programa de Formación Ciudadana

Plan de Gestión de Convivencia Escolar

Programa de Aprendizaje Socioemocional



DEFINICIONES GENERALES DE LOS EJES FORMATIVOS

1. Crecimiento personal

Conocimiento y seguimiento de Jesús

El Colegio Capellán Pascal se define como un colegio de orientación cristiano católica, razón por la cual reconocemos en la Persona de Jesús a Dios hecho hombre, quien fue enviado para la salvación y redención de la humanidad. Además, descubrimos en Él un modelo de virtud, que inspira todo el quehacer de nuestro colegio. Cristo es hijo, padre y maestro, es la expresión máxima del tipo de hombre y mujer que buscamos formar, a través del conocimiento de Su vida, de sus obras y palabras, así como también de la imitación de su actuar.

En nuestro colegio se habla de Jesús, se conmemoran las fiestas litúrgicas fundamentales de la vida católica, se prepara para los Sacramentos y se llevan a cabo obras sociales inspiradas en Su persona, con el propósito de profundizar en el conocimiento y seguimiento de Nuestro Señor.



DEFINICIONES GENERALES DE LOS EJES FORMATIVOS

1. Crecimiento personal

Vida de Oración

La oración es, por excelencia, la acción a través de la cual nos comunicamos con Dios. Es también expresión de la interioridad de las personas, y da cuenta de la relación que existe entre lo humano y lo divino. A través de la oración se manifiesta la vida espiritual presente en cada hombre y mujer, la religión se hace familiar, cotidiana y cercana, lo que permite a las personas mirar su propia vida desde la trascendencia, abre nuevas posibilidades para el propio crecimiento y proyecta la existencia más allá de lo inmediato.

En el Colegio Capellán Pascal se reza todos los días, cada estudiante tiene asegurado un espacio de oración, en el que nos hacemos comunidad poniendo en el corazón de Dios la propia vida, con su necesidades, anhelos, dolores, triunfos y esperanzas.



DEFINICIONES GENERALES DE LOS EJES FORMATIVOS

1. Crecimiento personal

Interioridad

Cuando pensamos en la definición de persona, podemos descubrir tres grandes dimensiones de ella: la intimidad, la identidad y la comunicabilidad. En resumidas cuentas, toda persona posee características que nacen de su interior y que la hacen única e irrepetible. Ellas orientan las decisiones, favorecen el descubrimiento del sentido de vida, motivan los proyectos, dan fuerza ante la adversidad y potencian la realización de la vocación personal.

En el Colegio Capellán Pascal se trabaja intencionadamente la habilidad del pensamiento reflexivo, que consideramos fundamental para el desarrollo de la interioridad, el autoconocimiento y la proyección del proceso de enseñanza aprendizaje. De esta manera, nuestros estudiantes reciben las herramientas necesarias para decidir y realizar, con libertad y conciencia, su vocación personal y profesional.

“Formando líderes honestos, respetuosos y responsables”



DEFINICIONES GENERALES DE LOS EJES FORMATIVOS

1. Crecimiento personal

Gestión y proyección del aprendizaje

Esta unidad promueve que los estudiantes desarrollen de manera progresiva una relación con el proceso de aprendizaje caracterizado por dos aspectos básicos:

- Que se aproximen al proceso de aprendizaje en función del sentido que este tiene para sus vidas, tanto por la relevancia que tiene para el logro de sus metas como para el desarrollo de sus intereses.
- Que los estudiantes desarrollen una disposición activa hacia su propio proceso de aprendizaje, de modo tal que sean capaces de administrar de manera responsable y autónoma la forma en que organizan este proceso, para optimizar así los avances y logros que se pueden obtener

(www.curriculumnacional.cl)

“Formando líderes honestos, respetuosos y responsables”



DEFINICIONES GENERALES DE LOS EJES FORMATIVOS

2. Vida comunitaria

Relaciones interpersonales

Adherimos a la Pedagogía de las vinculaciones, según la cual el amor posee una fuerza unitiva, asemejadora y creadora. Desde esta perspectiva, en el Colegio Capellán Pascal se propician las relaciones de amistad entre estudiantes, contribuyendo de esta manera a la construcción de una atmósfera educativa armónica, saludable y motivante. Por esta razón es que utilizamos la estrategia del *Aprendizaje entre Pares*, la cual, aplicada a las relaciones interpersonales, adquiere especial relevancia en la resolución de conflictos, desbordes emocionales y en el compromiso con el proceso pedagógico de cada estudiante.

También se trabaja intencionadamente en la potenciación de vínculos afectivos respetuosos y responsables entre alumnos, docentes y asistentes de la educación, lo que fortalece el sentido de pertenencia y la vida comunitaria, asegurando espacios de diálogo, negociación y mediación.

“Formando líderes honestos, respetuosos y responsables”



DEFINICIONES GENERALES DE LOS EJES FORMATIVOS

2. Vida comunitaria

Vida eclesial

Una comunidad de aprendizaje que reza unida, que busca imitar a Jesús y que convive cotidiana y diariamente, alcanza su plenitud a través del servicio. Somos un colegio solidario, con un alto grado de compromiso social, atento a las necesidades de los demás y dialogantes con la realidad de nuestra sociedad.

La vida eclesial es comunión, participación y solidaridad con todo el Pueblo de Dios y con toda la humanidad, especialmente con los pobres (Víctor Codina, SJ).

A través de este eje formativo tomamos conciencia de nuestro rol y responsabilidad social y de la necesidad de ir en ayuda de quienes más lo necesitan, poniendo a disposición de los demás nuestras capacidades y talentos.

“Formando líderes honestos, respetuosos y responsables”



DEFINICIONES GENERALES DE LOS EJES FORMATIVOS

2. Vida comunitaria

Pertenencia y participación democrática

Este eje procura que los estudiantes comprendan que forman parte de espacios y contextos sociales que los trascienden, pero que a la vez se ven configurados por la participación y contribución de cada uno de sus miembros. Además, el eje promueve la capacidad creciente de los estudiantes para organizar y tomar de manera autónoma decisiones concernientes en los espacios de participación en los que se encuentran inmersos, sobre la base de procedimientos y formas de participación propias de la convivencia democrática; esto es, garantizando el respeto por la dignidad de todas las personas, así como la búsqueda de acuerdos y toma de decisiones por medio del diálogo y la deliberación. Al mismo tiempo, se busca promover la participación democrática mediante el involucramiento en las instancias de participación o representación existentes para las y los estudiantes, y desarrollar así la capacidad de organizarse y llevar a cabo iniciativas de manera colaborativa y comprometida.

(B.B.C.C. Asignatura de Orientación)

“Formando líderes honestos, respetuosos y responsables”



DEFINICIONES GENERALES DE LOS EJES FORMATIVOS

1. Crecimiento personal

2. Vida comunitaria

Bienestar y autocuidado*

Este eje temático promueve estilos de vida saludable, en atención al bienestar de los estudiantes, entendiendo la salud como el estado de bienestar físico, espiritual y social.

Esta dimensión supone que los estudiantes pueden asumir de manera responsable las opciones por su propio bienestar y el de los demás, y las actitudes para favorecer el autocuidado, considerando las consecuencias de sus acciones, tanto a corto como a largo plazo.

Además, este eje temático contempla el desarrollo de competencias que les posibiliten enfrentar situaciones de riesgo.

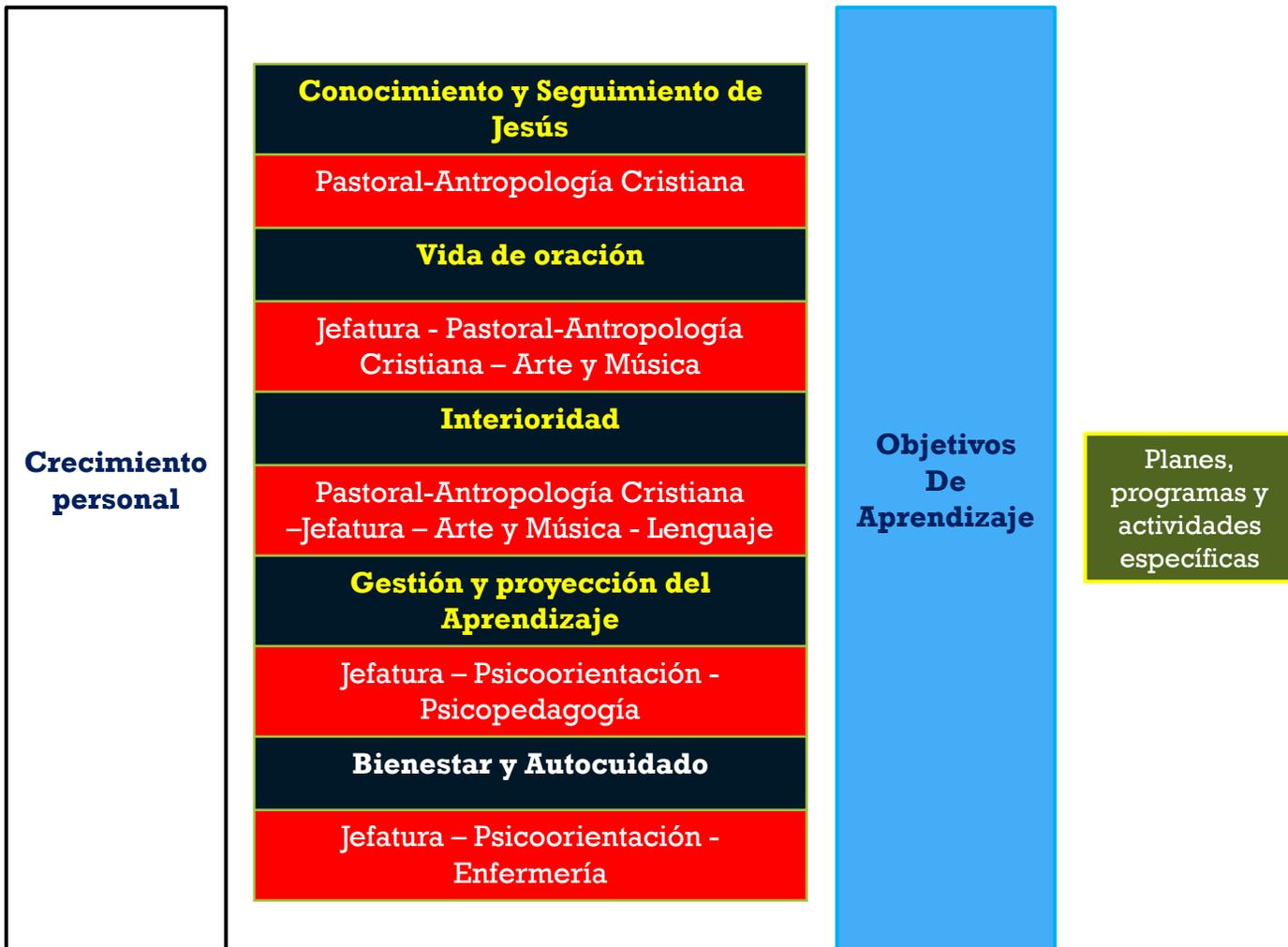
(B.B.C.C. Asignatura de Orientación)



“Formando líderes honestos, respetuosos y responsables”



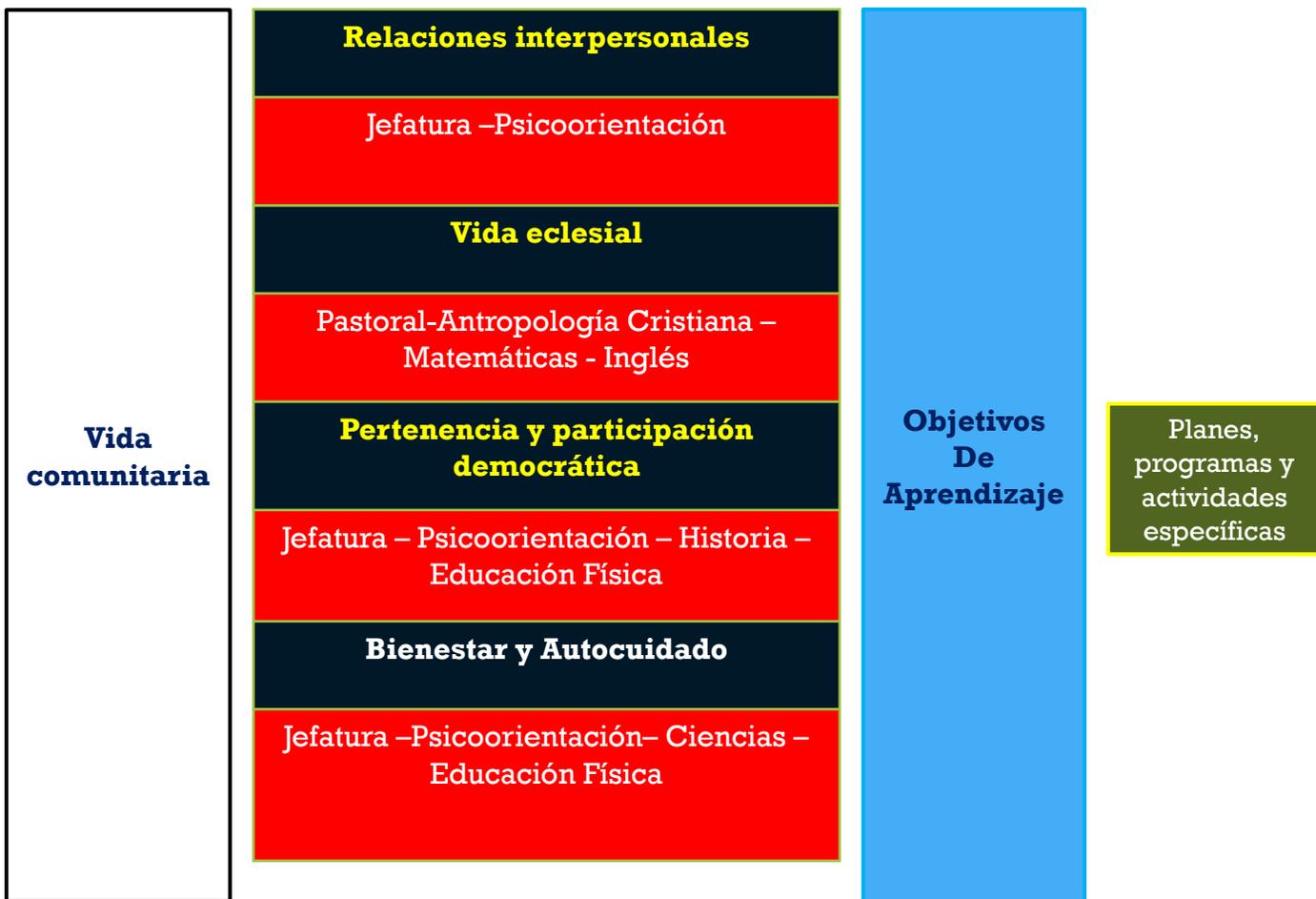
DIAGRAMA GENERAL DEL PLAN DE FORMACIÓN



“Formando líderes honestos, respetuosos y responsables”



DIAGRAMA GENERAL DEL PLAN DE FORMACIÓN





“Formando líderes honestos, respetuosos y responsables”



HITOS FORMATIVOS

Los Hitos Formativos son vivencias y experiencias focalizadas y planificadas de acuerdo al rango etario de los alumnos, cuyo objetivo es potenciar e intencionar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje declarados según la planificación correspondiente y favorecer el trabajo colaborativo y comunitarios al interior de los cursos, niveles y/o comunidad educativa. Son una experiencia pedagógica que orienta el trabajo del profesor jefe a lo largo de su gestión.

Existen dos tipos de Hitos Formativos:

Transversales a todos los niveles

En algunos niveles



HITOS FORMATIVOS

1. Hitos Formativos Transversales

Celebración de la Convivencia Escolar

Celebración de Semana Santa

Día de la Solidaridad

Celebración de Aniversario (Alianzas)



HITOS FORMATIVOS

1. Hitos Formativos por Nivel

NIVEL	HITO
Kínder	Entrega del Ángel de la Guarda
2° Básico	Amigos de la Virgen del Carmen
4° Básico	Entrega de la Sagrada Escritura
5° Básico	Primera Comunión
6° Básico	Caminata de generación “Pasos en equipo”



HITOS FORMATIVOS

1. Hitos Formativos por Nivel

NIVEL	HITO
8° Básico	Campamento “Nuevo Desafío”
II° Medio	Viaje de Estudios Trabajos de Octubre
III° Medio	Confirmación Sembrando Esperanza (Semana Social)
IV° Medio	Trabajos de Invierno Semana de IV° Medio



COLEGIO CAPELLÁN PASCAL



Área de Formación