



TEMARIOS PROCESO ADMISIÓN 2025

Ciclo básico

● Pre-kínder

Habilidades cognitivas	Lenguaje	Pensamiento matemático
<ul style="list-style-type: none">● Cierre perceptivo.● Orientación espacial.● Grafomotricidad.● Orientación temporal.	<ul style="list-style-type: none">● Comprensión oral del lenguaje (instrucciones y cuento).● Sonidos onomatopéyicos.	<ul style="list-style-type: none">● Cuantificadores.

● Kínder

Habilidades cognitivas	Lenguaje	Pensamiento matemático
<ul style="list-style-type: none">● Cierre perceptivo.● Orientación espacial.● Grafomotricidad.● Orientación temporal.	<ul style="list-style-type: none">● Comprensión oral del lenguaje.● Segmentación silábica.● Sonido inicial y final vocálico.	<ul style="list-style-type: none">● Cuantificadores.● Patrones gráficos.● Uso de números hasta 10.● Resolución de problemas.

● Primero básico

Habilidades cognitivas	Lenguaje	Matemáticas
<ul style="list-style-type: none">● Identificar absurdos.● Atención y memoria.● Orientación espacial y temporal.● Percepción visual.	<ul style="list-style-type: none">● Comprensión oral de textos.● Segmentación silábica.● Sonido inicial y final vocálico.● Sílabas inicial y final.● Grafomotricidad.	<ul style="list-style-type: none">● Patrones.● Seriación.● Cuantificadores.● Numeración del 0 al 20.● Resolución de problemas.

● Segundo básico

Habilidades cognitivas	Lenguaje	Matemáticas
<ul style="list-style-type: none">● Atención y memoria.● Orientación espacial.● Organización perceptiva.● Analogías.	<ul style="list-style-type: none">● Comprensión de lectura (Reconocer, interpretar y valorar la información).● Producción textual.	<ul style="list-style-type: none">● Numeración del 0 al 100.● Adición y sustracción del 0 al 100.● Patrones.● Seriación.● Resolución de problemas.● Figuras 2D.



● **Tercero básico**

Habilidades cognitivas	Lenguaje	Matemáticas
<ul style="list-style-type: none">● Orientación espacial.● Organización perceptiva.● Analogías.● Atención y memoria.	<ul style="list-style-type: none">● Comprensión de lectura (Reconocer, interpretar y valorar información).● Producción textual.	<ul style="list-style-type: none">● Numeración del 0 al 1000.● Secuencias.● Adición y sustracción del 0 al 1000.● Tablas 2-5-10.● Resolución de problemas.● Figuras 3D.

● **Cuarto básico**

Habilidades cognitivas	Lenguaje	Matemáticas
<ul style="list-style-type: none">● Organización perceptiva.● Analogías.● Atención y memoria.	<ul style="list-style-type: none">● Comprensión de lectura (reconocer, interpretar y valorar información).● Producción textual.	<ul style="list-style-type: none">● Numeración.● Secuencias.● Adición y sustracción del 0 al 10000.● Multiplicación y división.● Resolución de problemas.● Fracciones.● Figuras 3D.● Perímetro.

Ciclo Intermedio

● **Quinto básico**

MATEMÁTICAS
<ol style="list-style-type: none">1. Números y operatoria<ul style="list-style-type: none">- Números del 0 al 10.000- Adición y sustracción del 0 al 10.000- División y multiplicación.- Resolución de problemas.- Números decimales.- Fracciones.2. Medición: longitud.



LENGUAJE

1. Comprensión de textos narrativos.
2. Léxico contextual.
3. Escritura de cuento breve. Coherencia, cohesión, ortografía acentual, puntual y literal.
Adecuación al género discursivo.

- **Sexto básico**

MATEMÁTICAS

- a) Números y operaciones.
 - Aplicar división (dividendos de 3 dígitos y divisores de un dígito).
 - Realizar multiplicaciones (dos dígitos por dos dígitos).
 - Resolver problemas con operatoria combinada.
 - Fracciones propias (identificarlas de forma simbólica y pictórica, encontrar fracciones equivalentes).
- b) Patrones y álgebra.
 - Identificar patrones y completar secuencias.
- c) Geometría.
 - Identificar qué tipo de transformaciones isométricas se ha realizado. (traslación, reflexión y rotación)
- d) Medición.
 - Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.
- e) Datos y probabilidades.
 - Calcular promedio.

LENGUAJE

- a) Comprensión (Mitos y leyendas)
- b) Léxico contextual
- c) Escritura de cuento. Coherencia, cohesión, ortografía acentual, puntual y literal.
Adecuación al género discursivo.



- **Séptimo básico**

MATEMÁTICAS

1. Números

- Operatoria de números naturales (cuatro operaciones).
- Resolución de problemas de planteo utilizando operatoria en Naturales.
- Operatoria de números decimales y fracciones (sumas y restas).
- Problemas de planteo que involucren sumas y restas de fracciones y decimales.
- Determinan razones entre partes y entre una parte y el todo.
- Problemas que involucren razones y la determinación de los valores reales en un problema.
- Cálculo de porcentaje de un número.

2. Álgebra y funciones.

- Escribir y resolver ecuaciones mediante balanzas.
- Resolver ecuaciones mediante descomposición y ley de cancelación.

3. Geometría.

- Calcular el área y perímetro de cuadrados y rectángulos.

4. Estadística.

- Extraer información de una tabla de frecuencias, gráfico de barras o circular.

LENGUAJE

- a) Comprensión (mitos y leyendas). Información explícita, implícita y valoración.
- b) Léxico contextual.
- c) Escritura de mito. Coherencia, cohesión, ortografía acentual, puntual y literal. Adecuación al género discursivo.



- **Octavo básico**

MATEMÁTICAS

1. Números enteros:

- Adición y sustracción de números enteros
 - Representación en la recta numérica
 - Resolución problemas en contextos cotidianos
- Porcentaje:
 - Representación.
 - Cálculo de porcentajes.
 - Resolución de problemas cotidianos.

2. Álgebra y funciones:

- Proporciones directas e inversas.
 - Encontrar valores desconocidos.
 - Análisis de tablas y gráficos.
 - Resolución de problemas vida cotidiana:

3. Geometría:

- Círculo.
 - Elementos del círculo.
 - Área y perímetro del círculo.

4. Estadística:

- Tablas de Frecuencia
 - Completar tablas e inferir de ellas.
 - Analizar gráficos e inferir de ellos.

LENGUAJE

- a) Comprensión (Mitos y leyendas): información explícita, implícita y valoración.
- b) Léxico Contextual.
- c) Escritura de Texto argumentativo: Ortografía acentual y puntual, coherencia y cohesión.
Estructura: introducción, desarrollo y conclusión.



● **Primero medio**

MATEMÁTICAS

1. Números:

- Números racionales.
 - Orden en los números racionales.
 - Operatoria (suma, resta, multiplicación y división).
 - Operatoria combinada.
 - Problemas de aplicación.
- Raíces cuadradas.
 - Cálculo de raíces cuadradas.
 - Estimación del valor de una raíz cuadrada por aproximación.

2. Álgebra y funciones:

- Función afín y lineal.
 - Reconocer una función lineal y su gráfico asociado.
 - Reconocer una función afín y su gráfico asociado.
 - Resolver problemas aplicando funciones lineales y afines.

3. Geometría:

- Teorema de Pitágoras.
 - Calcular el lado desconocido de un triángulo rectángulo.
 - Resolver problemas de área y perímetro utilizando Pitágoras.

4. Estadísticas:

- Medidas de posición.
 - Reconocer el significado de Percentiles y cuartiles en una muestra.
 - Aplicar los conceptos de percentiles y cuartiles.

LENGUAJE

- a) Comprensión (cuento).
- b) Léxico Contextual.
- c) Escritura de texto narrativo (cuento). Coherencia, cohesión, ortografía acentual, puntual y literal. Adecuación al género discursivo.



• **Segundo medio**

MATEMÁTICAS

1. Números:
 - Potencias de base racional exponente entero.
 - Aplicación de propiedades de la multiplicación y división de potencias.
 - Problemas de crecimiento y decrecimiento.
 - Problemas relacionados con la vida diaria.
2. Álgebra y Funciones:
 - Productos notables, factorización y aplicaciones en geometría (cálculo del área y perímetro).
 - Ecuaciones de primer grado.
3. Datos y Azar:
 - Probabilidad clásica, regla aditiva y multiplicativa.

LENGUAJE

- a) Comprensión (argumentativo).
- b) Léxico Contextual.
- c) Escritura de texto argumentativo (carta al Director). Coherencia, cohesión, ortografía acentual, puntual y literal. Adecuación al género discursivo.

• **Tercero medio**

MATEMÁTICAS

1. Números:
 - Números irracionales, operatoria y sus propiedades.
 - Relacionar y calcular potencias, raíces enésimas y logaritmos; aplicando propiedades.
2. Álgebra y funciones:
 - Función cuadrática. Identificar sus parámetros y puntos especiales.
 - Ecuación de segundo grado.
 - Aplicación en problemas.
3. Geometría:
 - Semejanza. Propiedades y aplicación a problemas geométricos.
 - Razones trigonométricas. (seno, coseno y tangente). Cálculo y aplicación en problemas.
4. Estadísticas:
 - Cálculo de probabilidades (regla de Laplace).



LENGUAJE

- a) Comprensión (Narrativa: Cuento latinoamericano).
- b) Léxico contextual.
- c) Escritura Géneros Periodísticos: Coherencia, cohesión, ortografía acentual, puntual y literal. Adecuación al género discursivo.

- **Cuarto medio**

MATEMÁTICAS

1. Números Reales:
 - Operatoria y propiedades.
2. Álgebra y Funciones:
 - Conceptos básicos: dominio, recorrido, imagen, pre imagen.
 - Función exponencial y logarítmica.
3. Geometría:
 - Ángulos en la circunferencia.
 - Segmentos proporcionales en la circunferencia: teorema de las cuerdas, secantes y tangentes.
4. Estadísticas:
 - Cálculo de probabilidades (regla de Laplace).

LENGUAJE

- a) Comprensión de textos argumentativos.
- b) Léxico contextual.
- c) Producción de textos escritos: El comentario. Coherencia, cohesión, ortografía acentual, puntual y literal. Adecuación al género discursivo.

Viña del Mar, 21 de agosto de 2024



Pablo Lubascher Correa
Rector



ANEXO "C"

"EXPLORACIÓN "PSICOLÓGICA"

CICLO BÁSICO (Pre Kínder a 4º Básico)

Observación Conductual

1. Adecuación al contexto de evaluación.
2. Madurez en relación al nivel que postula.
3. Adaptación social.
4. Aspectos atencionales.
5. Aspectos conductuales.
6. Capacidad para seguir instrucciones.
7. Antecedentes Colegio anterior (Evaluación de Informes de Notas).

CICLO INTERMEDIO Y MEDIO (5º Básico a IVº Medio).

Entrevista personal

1. Actitud ante la entrevista.
2. Autoconcepto.
3. Habilidades sociales.
4. Conocimiento y valoración del Colegio Capellán Pascal.
5. Compromiso escolar.
6. Aspectos familiares.
7. Antecedentes Colegio anterior (Evaluación de Informes de Notas).

Viña del Mar, 21 de agosto de 2024.



Pablo Lubascher Correa

Rector



Colegio Capellán Pascal
www.colegiocapellanpascal.cl